



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

Сауран ауданы, Жүйінек ауыл округі, Жүйінек ауылы,
Бортөбе көшесі 33Б үй, БСН 170840033940

район Сауран, сельский округ Жүйінек, село Жүйінек,
ул Бортөбе, дом 33Б, БИН 170840033940

№ 27/2

«Ата-аналарға арналған консультациялық пункт құру туралы»

09.09.2024

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасының (ҚР «Білім туралы» Заңының 6-бабы, 4-тармағына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 20 қыркүйектегі №499 бұйрығымен бекітілген ҚР Үкіметінің 28.03.2023 ж қаулысы) тапсырмасын орындау мақсатында БҰЙЫРАМЫН:

1. Мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған балаларға үйде сапалы күтім жасауды және тәрбиелеуді қамтамасыз ету үшін ата-аналарды оқыту жұмыстарын күшейту және педагогикалық қолдау көрсету мақсатында ата-аналарға арналған консультациялық пункт құрылсын.

2. АКП қызметінің қызметкерлер құрамы бекітілсін (1 қосымша)

3. АКП ережесі жасақталып, жұмыс жоспары, жұмыс кестесі бекітілсін (2 қосымша)
Жауапты: Бектұрсынова М.

4. АКП қызметі ҚР МЖМББ мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартының шеңберінде ұйымдастырылсын.

5. АКП қызметі туралы балабақшаның әлеуметтік желідегі парақшаларына хабарландыру жариялансын.

6. Бұйрықтың орындалуын қадағалау әдіскер Р.Аргинбаеваға қалдырамын.

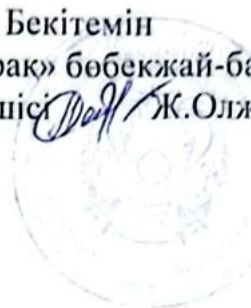
«Шамшырақ» бөбекжай-
бақшасының меңгерушісі:



Ж.Олжатаева

«Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК

Бекітемін
«Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы
менгерушісі *Ж.Олжатаева*



**2024-2025 оқу жылына арналған
консультациялық пункттің жұмыс
жоспары**

2024-2025 оқу жылы

**«Шамшырақ» бөбекжай-бақшасының 2024-2025
оқу жылына арналған кеңес беру пунктiнiң
жұмыс жоспары**

Өткiзiлетiн iс-шаралар	Жұмыс формас	Мерзiмi	Жауапты тұлға
Консультациялық пунктiн жұмыс жоспарын бекiту	Жыл бойы	Қыркүйек	Меңгерушi
Консультациялық пункт жұмысына дайындық	Дайындық	Қазан	Меңгерушi Әдiскер
«Ата-ана және бала арасындағы қарым-қатынас»	Жеке кеңес	Қараша	Психолог Бектұрсынов М
«Балаларды мақтай-мадақтай аламыз ба?»	Телефондық сұрау	Желтоқсан	Әдiскер Арғынбаева Р
«Баланың денсаулығы бiздiң қолымызда»	Кеңес	Қаңтар	Медбике Сәтбаева Г
«Жанұя жағдайында тұлғаны қалыптастыру»	Кеңес	Қаңтар	Тәрбиешi Мамирова Д
«Ерте жастағы балалардың МДҰ жағдайларына бейiмделу»	Кеңес	Ақпан	Тәрбиешi Абдиева Г
«Мектеп жасына дейiнгi балалардың отбасы мен мектепке дейiнгi ұйымдардағы қауiпсiздiгi»	Кеңес	Ақпан	Тәрбиешi Убаева Н
«Баламмен қалай сөйлесемiн»	Жеке кеңес	Наурыз	Психолог Бектұрсынова М
«Жанұядағы тәрбиенiң ерекшелiктерi»	Кеңес	Наурыз	Тәрбиешi Мавленова Р
«Аялы алақан»	Телефондық сұрау	Сәуiр	Психолог Бектұрсынова М.
Жыл бойындағы жұмыстарды талдау	Дөңгелек үстел	Мамыр	Меңгерушi Әдiскер Тәрбиешiлер

Түркістан облысы Сауран ауданы Жүйнек ауылы «Шамшырақ»
бөбекжай- бақшасы.

Бекітемін
«Шамшырақ» бөбекжай бақшасы
менгерушісі  Ж.Олжатаева



№	Апта күндері	Жұмыс уақыты	Жауапты қызметкерлер	Қызмет бағыты
1	Дүйсенбі	10.00-11.00	Әдіскер	Жалпы кеңес
2	Сейсенбі	11. 00-12. 00	Мейірбеке	Жеке кеңес
3	Сәрсенбі	13 .00 -14. 00	Педагог психолог	Психологиялық кеңес
4	Бейсенбі	14 .00 -15 .00	Тәрбиешілер	Тәрбиені дамыту күнделікті кеңес
5	Жұма	10. 00 -11 .00	Әдіскер	Әдістемелік көмек

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы
« 18 » 11 20 24 ж. № 1 шарт

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының менгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Ғадирханасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктiне есепке алу.

1.2. Баланың өмiрi мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлiк, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшелiктерiн ескере отырып, оған деген жеке әдiстi жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игiлiгiне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекi құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетiн жасына, жеке ерекшелiктерiне, Мектепке дейiнгi тәрбие мен оқытудың үлгiлiк оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметiн ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкiлi) дәлелдi себептермен (ауруы, iссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктiнде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктiнде болған кезеңiнде бала мүлкiнiң пунктте сақталуын қамтамасыз етуге мiндеттi.

1.8. Ата-анаға (заңды өкiлге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде бiлiктi көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

2. Ата-ана мiндеттенедi:

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктiмен өзара әрекеттесу, бiрлескен iс-шараларға белсендi қатысу.

3. Мектепке дейiнгi ұйым құқылы:

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрi болуына кедергi келтiретiн баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жiберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкiлi) өз мiндеттемелерiн жүйелi түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзiмiнен бұрын бұзуға құқылы.

4. Ата-ана құқылы:

4.1. Балабақшаның консултациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.

4.2. Консултациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тыңдау.

4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

5. Шарттың қолданылу талаптары.

5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.


5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

6. Тараптардың жауапкершілігі.

6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 18/11/2024 - 25.05-2025 аралығында.

8. Шартқа қол қойған тараптар:

<p>№ МҚУ мейгерушісі _____ М.Ә. <u>Келісімшарт</u> _____ М.Ә. (қолы) _____ _____ 20<u>24</u>ж.</p> 	<p>Ата-ананың (заңды өкілдің) ТАӘ <u>Абдувапид Чарирова</u> Мекенжайы <u>Теректегі 41</u> _____ <u>АВ</u> _____ (қолы) <u>«18» 11</u> 20<u>24</u>ж.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы
« 18 » 10 2024 ж. № 2 шарт

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Нисурфар анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

2. Ата-ана міндеттенеді:

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктімен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы
« 18 » 11 2024 ж. № 2 шарт

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Нисеураф анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

2. Ата-ана міндеттенеді:

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктімен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

4. Ата-ана құқылы:

- 4.1. Балабақшаның консультациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.
- 4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тындау.
- 4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

5. Шарттың қолданылу талаптары.


- 5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.
- 5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

6. Тараптардың жауапкершілігі.

- 6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 18.11.2024 - 25.05.2025ж аралығында.

8. Шартқа қол қойған тараптар:

 <p>М.О.МДҰ меңгерушісі _____ <u>А.А. Ахметов</u> М.О. (қолы) _____ «18» 11 2024ж.</p>	<p>Ата-ананың (заңды өкілдің) ТАӘ <u>Абдумаликов Нисурар</u> Мекенжайы <u>Түркістан облысы</u> _____ <u>1</u> _____ (қолы) «18» 11 2024ж.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МККК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (занды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы
« 16 » 1120 24ж. № 3 шарт

МККК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі атынан МККК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Демірәлі (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (занды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (занды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

2. Ата-ана міндеттенеді:

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктімен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (занды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

4. Ата-ана құқылы:

4.1. Балабақшаның консультациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.

4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тындау.

4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

5. Шарттың қолданылу талаптары.

5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.


5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

6. Тараптардың жауапкершілігі.

6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 18.11.24 - 25.05.2025 аралығында.

8. Шартқа қол қойған тараптар:

<p>№ МДҰ менгерушісі ТАӘ <u>Даматаева М</u> М.Ә. (қолы)  20 24 ж.</p>	<p>Ата-ананың (занды өкілдің) ТАӘ <u>Құдайбергенова Динара</u> Мекенжайы <u>Тасир № 12</u> <u>18</u> (қолы) <u>«18» 11</u> 20 24 ж.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы
« 18 » 11 2024 ж. № 4 шарт

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының менгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Махиноза анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

2. Ата-ана міндеттенеді:

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктімен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

4. Ата-ана құқылы:

4.1. Балабақшаның консультациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.

4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тыңдау.

4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

5. Шарттың қолданылу талаптары.

5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.


5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

6. Тараптардың жауапкершілігі.

6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 18.11.21 - 25.05.2025 аралығында.

8. Шартқа қол қойған тараптар:

<p>№ МДҰ мөңгерушісі _____ ТАӘ <u>Сәрсамалса, Ж</u> М.О (қолы) _____ «18» 11 2021ж.</p> 	<p>Ата-ананың (заңды өкілдің) ТАӘ <u>Шакирова Шагназ</u> Мекенжайы <u>Үсманова 113</u> — <u>Шағ</u> _____ (қолы) «18» 11 2021ж.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы
« 18 » 11 2024 ж. № 5 шарт

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының менгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Үшде анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

2. Ата-ана міндеттенеді:

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктімен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

4. Ата-ана құқылы:

4.1. Балабақшаның консультациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.

4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тындау.

4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

5. Шарттың қолданылу талаптары.

5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.


5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

6. Тараптардың жауапкершілігі.

6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 18.11.2024 - 25.05.2025 аралығында.

8. Шартқа қол қойған тараптар:

 <p>№ МДҮ менгерушісі ТАӘ <u>Бажитбаева Ж</u> М.О. (қолы) «18» 11 2024 ж.</p>	<p>Ата-ананың (занды өкілдің) ТАӘ <u>Балаева Улмира</u> Мекенжайы <u>Достық 94</u> — <u>Вед</u> / (қолы) «18» 11 2024 ж.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы
« 18 » 11 2024 ж. № 6 шарт

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Дина анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

2. Ата-ана міндеттенеді:

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктімен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

4. Ата-ана құқылы:

4.1. Балабақшаның консультациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.

4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тыңдау.

4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

5. Шарттың қолданылу талаптары.

5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.

5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

6. Тараптардың жауапкершілігі.

6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 18.11.2024 - 25.05.2025 аралығында.

8. Шартқа қол қойған тараптар:

<p>№ МДҰ менгерушісі _____ ТАӘ <u>Дулмаева Н.</u> М.О. (колы) _____ « <u>18</u> » <u>11</u> 20<u>24</u> ж.</p>	<p>Ата-ананың (заңды өкілдің) ТАӘ <u>Муратова Дано</u> Мекенжайы <u>Тарасай 117</u> _____ / _____ (колы) _____ « <u>18</u> » <u>11</u> 20<u>24</u> ж.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ұлттық құндылықтар тәрбиенің негізі

Бала тәрбиесі - адамзат алдындағы ең жауапты іс. Халқымыз «Ұл тәрбиелей отырып, жер иесіне тәрбиелейміз; қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз» деп бекер айтпаған. Ұрпақ тәрбиесінің түп қазығы- ұлттық құндылықтар. Ұлттық құндылықтарсыз тәрбие тамырсыз ағаш секілді, ал тамыры тереңге жайылған тәрбие ғана мықты тұлға қалыптастырады.

Ұлттық құндылық дегеніміз не?

Ұлттық құндылықтар - ата- бабадан жеткен әдет -ғұрып, салт - дәсүр, тіл, дін өнер, ұлттық тағам, киім үлгісі, ойындар мен тұрмыс тіршілікке қатысты барлық асыл мұралар. Бұл- ұлттық рухани байлығы, болашақ ұрпаққа қалдырар аманаты.

Ұлттық құндылықтардың тәрбиедегі орны.

1.Тіл мен сөз күдіреті. Ана -тілі ұлттық болмыстың айнасы. Балаға туған тілін үйрету- ең үлкен тәрбие.

2.Салт-дәстүр.Бесікке салу, тұсаукесер, сәлем беру, наурыз мерекесі сияқты дәстүрлер арқылы бала халықтық тәрбиені бойына сіңіреді.

3.Әдеп пен имандылық. «Кісілік», «Сыйластық», «Қайырымдылық» қасиеттерін ұлттық тәлім- тәрбие арқылы бала ерте меңгереді.

4.Ұлттық ойындар мен өнер. «Асық ату», «Ақсүйек» халық әндері мен күйлері -баланың ой -өрісін дамытып, эстетикалық талғамын қалыптастырады.

5.Еңбекке баулу. Қазақ «еңбек- ырыс» деп, баланы жастайынан еңбексүйгіштікке үйреткен.

Бүгінгі күндегі маңызы

Жаһандану дәуірінде ұлттық құндылықтарды сақтап қалу - ұрпақ тәрбиесіндегі басты міндет. Егер біз балаға ұлттық тәрбие бермесек, ол өз тамырынан алыстап, өзге мәдениеттің жетегінде кетуі мүмкін. Ал ұлттық құндылыққа сусындаған бала елін, жерін, тілін сүйетін, рухы мықты азамат болып өседі.

Ұлттық құндылықтар -тәрбиенің негізгі ғана емес, ұлттық болашағының кепілі. Әр ата- ана мен тәрбиеші ұлттық тәрбиені басты орынға қойып, жас ұрпақтың жүрегіне ұлттық рухты сіңірсе, еліміздің ертеңі жарқын болады.

Ата-ана баласының қоғамда өзін дұрыс ұстауына, адамдармен қарым - қатынас орнауына үйретуі керек. Сәлемдесу, үлкенді құрметтеу, кішіге қамқор болу сияқты қасиеттер отбасында қалыптасады.

Ата- ананың бала алдындағы жауапкершілігі- ұшан теңіз. Денсаулығын сақтау ,білім алуына жағдай жасау, адамгершілікке тәрбиелеу,қауіпсіздігін қамтамасыз ету- әрбір ата- ананың парызы «Ұяда не көрсең,ұшқанда соны ілерсің» деген халық даналығының мәні де осында.

Бүгінде ата- ананың саналы көзқарасы- ертеңгі ұрпақтың жарқын болашағының кепілі. Әрбір ата -ана өз міндетін терең сезініп,баласын сүйіспеншілікпен тәрбиелесе , еліміздің ертеңі мықты,саналы азаматтардан құралмақ.

Ата- ананың бала алдындағы жауапкершіліктері

Ата- ана баланың өміріндегі ең басты тұлға. Бала дүниеге келген сәттен бастап, оның тағдыры, тәрбиесі, болашағы ата- ананың қолында болады. Әрбір ата- ана өзінің перзенті үшін ең алдымен моральдық, құқықтық және тәрбиелік жауапкершілік арқалайды.

1. Денсаулыққа жауапкершілік

Ата-ананың ең негізгі міндеті -баласының денсаулығын қорғау. Дұрыс тамақтандыру, жеке бас гигиенасын қадағалау, таза ортада өсіру, уақытылы дәрігерге апару- баланың өсіп- жетілуінің басты шарты. Денсаулығы мықты бала ғана оқу мен ойынға белсене қатысып , толыққанды дамиды.

2. Білім мен тәрбиеге жауапкершілік

Әр ата -ана баласының білім алуына, қабілетінің ашылуына жағдай жасауға міндетті. Үйдегі оқу дағдысы, кітап оқуға баулу, қызығушылықтарын қолдау-баланың болашағына жол ашады. Сонымен қатар, отбасындағы тәрбие балабақша мен мектептегі тәрбиемен үндесіп отыру тиіс.

3. Моральдық және адамгершілік тәрбие

Бала үшін ата- ана ең үлкен үлгі. Ата -ананың сөйлеген сөзі, жасаған ісі, қарым-қатынасы баланың мінез- құлқына тікелей әсер етеді. Бала адалдақты, мейірімділікті, еңбекқорлықты алдымен отбасында көреді. Сол себепті, әр ата-ана өз әрекеті арқылы үлгі болуы тиіс.

4. Қауіпсіздік қамтамасыз ету

Бала әртүрлі қауіп- қатерге бейім ортада өседі. Ата- ана оның өмірін қорғауға, жаман әдеттерден сақтандыруға , дұрыс орта тандауға , жаңа технологияны пайдалануда шектеу қоюға жауапты.

5. Психологиялық қолдау және мейірім

Балаға ең қажеттісі- махаббат пен қамқорлық. Ата- ананың мейірімді көзқарасы , сенімі баланың өзін- өзі бағалауын қалыптастырады. Жетістікке жеткент сәтінде қуанып, қателескенде қолдау көрсету ата -ананың үлкен жауапкершілігі.

6. Әлеуметтік бейімделу

Қиындықсыз бейімделу жолдары;

Отбасында алдын-ала дайындық

Балабақша туралы жылы әңгімелеу;

Үйде күн тәртібін бақша режиміне жақындату;

Ата- ананың рөлі

Баланы бақшаға әкелгенде сабырлы болу;

Қоштасуды ұзаққа созбау;

Үнемі баланы мақтап, қолдап отыру.

Тәрбиешінің рөлі

- Баланы жылы қарсы алу

- Жаңа ортада өзін қауіпсіз сезінуіне жағдай жасау

- Баланың қызығушылығына сай ойынға тарту. Бала балабақшаға қиындықсыз бейімделуі үшін отбасы мен тәрбиеші бірлесіп әрекет етуі қажет. Жылы қарым –қатынас, тұрақты режим және қолдау- баланың жаңа ортаға сеніммен үйренуіне негіз болады.

Балабақшаға қиындықсыз бейімделуі

Баланың балабақшаға бейімделуі мектепке дейінгі тәрбие кезеңіндегі маңызды сәттердің бірі.Көптеген балалар алғаш рет балабақшаға келгенде қобалжып, ата-анасынан ажырағысы келмей жылауы мүмкін. Бұл табиғи құбылыс. Сондықтан баланың балабақшаға қиындықсыз бейімделуі үшін ата-ана мен тәрбиеші бірлесіп жұмыс істеу қажет.

Бейімделудің кезеңінің ерекшеліктері.

- Баланың жаңа ортаға үйренуі үшін белгілі уақыт керек

- Әр баланың бейімделуі уақыты әртүрлі біреулер тез үйренсе кейбірі ұзақ уақыт бейімделеді.

- Жаңа ортада балаға қауіпсіздік пен сенімділік сезімін қалыптастыру маңызды.

Баланың қиындықсыз бейімделуіне ықпал ететін факторлар

1.Отбасындағы дайындық.Үйде балаға балабақша туралы жылы сөздер айтып, ойын түрінде жаттықтыру.

2.Ата- ананың сабырлығы. Баланы бақшаға әкелгенде уайымын көрсетпей, жылы шыраймен қостасу.

3.Тәрбиешінің қолдауы. Алғашқы күндері баланы жылы қарсы алып, қолдау білдіру

4.Біртіндеп үйрету. Алғашқыда қысқа уақытқа қалдырып, кейін біртіндеп күннің жартысын, толық күнге қалдыру.

5.Ортақ ынтымақтастық. Ата-ана мен тәрбиеші тығыз байланыста болып, баланың көңіл-күйін бірге бақылау.

Балаң үшін балабақша - жаңа орта, жаңа достар, жаңа ережелер. Оған қиындықсыз бейімделуі үшін ата-ана мен тәрбиешінің қолдауы аса қажет. Егер бала өзін қауіпсіз әрі сүйікті сезінсе , ол балабақшаға тез үйреніп, қуана келетін болады. Баланың балабақшаға бейімделуі- мектепке дейінгі тәрбие кезеңіндегі аса маңызды процесс. Бұл кезеңде жаңа ортаға, жаңа адамдарға, күн тәртібіне үйренеді.

Бейімделуі не үшін қажет:

- Баланың психологиялық тұрақтылығы қалыптасады;
- Жаңа ортаға сенім пайда болады;
- Қарым қатынас жасау дағдылары дамиды;

Отбасындағы күн тәртібі.

Отбасындағы күн тәртібі -бала тәрбиесінің ең басты құрамдас бөлігі.Күн тәртібі дегеніміз- баланың белгілі бір уақытта ұйықтау, ояну, тамақтану, ойнау, серуендеу, оқу және демалу дағдыларының жүйелі ұйымдастырылуы.

Баланың жас ерекшелігіне сай дұрыс күн тәртібін құру -оның денсаулығын нығайтуға,көңіл -күйінің тұрақтылығына,жақсы әдеттердің қалыптасуына ықпал етеді.

Күн тәртібінің бала тәрбиесіндегі маңызы

1.Денсаулықты сақтау.Уақытылы ұйықтау мен дұрыс тамақтану баланың бойының өсіп -жетілуіне негіз болады.

2. Жауапкершілікті қалыптастыру. Белгілі уақытта әрекет ету арқылы бала тәртіпке,уақытты қадірлеуге үйренеді.

3.Еңбек пен демалыстың үйлесуі.Күн тәртібі арқылы бала ойыннан кейін демалып,оқуда кейін серуендейді.

4.Жақсы мінез құлыққа тәрбиелеу.Тәртіпті- бала әдепті,сабырлы, өзгелерді құрметтей білетін тұлға болып өседі.

5.Ата-анаға көмек .Отбасында күн тәртібі сақталса,ата- ана үшін бала тәрбиелеу жеңілдейді.

Отбасындағы күн тәртібін қалыптастыру жолдары

- Баланың жас ерекшелігіне қарай уақытты дұрыс бөлу;
- Отбасындағы барлық мүшенің күн тәртібін сақтауы;
- Ұйқы тамақ ойын және оқу уақытын нақты белгілеу;
- Үлкендердің үлгі болуы;

Баланы ынталандыруы, мақтап отыру.

Қорытындылай келе, күн тәртібі- баланың салауатты өмір салтын мен мінез құлқының негізі. Жүйелі күн тәртібін ұстанған бала тәртіпке үйреніп қана қоймай, ертегі күні қоғамға пайдалы, жауапты азамат болып қалыптасады.

Баланың жеке ерекшеліктері.

Құрметті әріптестер, ата- аналар!

Баланың жеке ерекшеліктері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың маңызы бағыттарының бірі. Әр бала дүниеге өзіндік қабілет, мінез- құлық және қызығушылықтарымен келеді. Балабақшадағы басты міндет осы ерекшеліктерді дер кезінде байқап, дамуына жағдай жасау.

Баланың жеке ерекшелігі дегеніміз- оның табиғи бейімділігі, қабілеті, мінез -құлқы, ойлау ерекшелігі мен қызығушылықтарының жиынтығы. Мысалы, бір бала сурет салуға бейім, екінші бала музыкаға қызығады, үшіншісі ойынды жақсы көреді. Сондықтан тәрбиешінің міндеті -әр баланың даралығын ескеріп, соған сәйкес әдіс- тәсіл қолдану.

Жеке ерекшеліктерді дамытудағы негізгі бағыттар

1.Қабілетті анықтау- баланың қай салаға бейім екенін байқау.

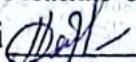
2.Қызығушылығын- қолдау бала ұнатқан ісіне жағдай жасау.

3.Тәрбиелік ықпал- әр баланың құрметтеу, өзіндік пікірін тыңдау.

4 .Дамытушы орта құру- ойын, шағармашылық, кимыл- қозғалыс арқылы өзін көрсетуге мүмкіндік беру.

Баланың жеке ерекшелігін ескере отырып, біз олардың бойында сенімділік, өзін- өзі бағалау, шығармашылық ойлау дағдыларын қалыптастырамыз. Бұл болашақта өмірде өз орнын табуға негіз болады.

Қорытындылай келе, әр баланың жеке ерекшелігін бағалап, қолдау тәрбиеші мен ата -ананың ортақ міндетті. «Әр бала -бір жұлдыз, жарқырауы үшін оған дұрыс бағыт беруіміз қажет».

«Бекітемін»
«Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісі  Ж.Олжатаева



Консультациялық пункт

Ата-ана мен бала арасындағы қарым-
қатынас

Психолог: Бектұрсынова М

2024-2025 оқу жылы

Бала тәрбиесінде — отбасы ең үлкен мықты тәрбие ошағы. Жас ұрпақтың адамдық қасиеттері мен әдептілігі, оның болашақта қандай адам болуы өзі туылған отбасында алған тәлім-тәрбиесі мен ондағы қарым-қатынасқа тікелей байланысты. Өйткені ата-ана — басты ұстаз. Баланың заманына лайық азамат болып өсуі – алдымен ананың ақ сүтімен, абзал тәрбиесінің жемісі

Бала мен ата-ана кикілжіңін қалай дұрыс жолға қоюға болады?



Уақыпты дұрыс таңдаңыз.

Бала кешқұрым уақытта демалып немесе сүйікті ісімен айналысып жатқанда, салмақты әңгімені бастау қажет емес.

Тек қана нақты мәселе туралы айтыңыз.

Баланың бұрыңғы және алдағы уақыттағы жаман қылықтарын еске түсіру керек емес. Ол сіздердің қарым-қатынастарыңызды одан сайын қиындатуы мүмкін.

Мына сөздерден аулақ болыңыз:

«сен қашанда» немесе «сен ешқашан» - бұл сіз шешейін деп жүрген мәселені, одан сайын қиындатады.

Өзіңіздің қолыңызды жеткізу үшін, балаңыздың мәртебесін төмендетуді әдетке айналдырмаңыз.

«Мен үлкенмін, менің тәжірибем бар» деген сөздер баланы сөйлетпеуге мәжбүрлейді, бірақ онымен мәселені шеше алмайсыз. Ақылдылықпен шешуге талпыныңыз.

Баланы тыңдай білу қажет:

Сәт сайын сіз балаңызды тыңдап отырғанда, оның ойы мен пікіріне құлақ асатыныңызды бет бейнеңізден көрсетуіңіз керек.

Артық сөздерді қолданбау.

«Қырсық», «жалқау», «жауапкершіліксіз», деген артық сөздерді қолданғанда, сіз балаға түкке тұрғысыз екендігін байқатып қаласыз. Және де осындай сөздерді естіп өскен бала, шынында да болашақта сіз айтқандай болуы мүмкін.

Болашақты алдын ала жорамалдамаңыз.

«Сен ешқашан өзі ермейсің», «осы мінезбен саған өмір сүру қиын болады» және т.б. Осындай сөздер тек қана қиын мәселелерге көңілді аудартады.

Келеке етуді доғару қажет.

«Сен сондай кереметсің...» деп кекесінмен айтқан сөз арқылы сіз баланы - ақымақ етіп көрсетіп бересіз және бұл үшін жауапты емес екеніңізді байқатып қаласыз.

Ақша – ол дәлел емес.

«Өзің ақша тапқан кезде ғана, өз пікіріңді айта аласың». Сіздер баланың тұлғасын қадірлеуге міндеттісіздер, оның өзіне шешім қабылдауына, көзқарасын айтуына мүмкіндік берген жөн.


Өзіңіздің тәртібіңізге көңіл аударыңыз.

Сіз балаңызды темекі шегіп тұрған жерінен ұстап алып, түсіндіруін талап еттіңіз, бірақ өзіңізде осы жаман әдетті қолданасыз. Баладан бір нәрсені талап етпестен бұрын, ойланыңыз, ал өзіңіз осы талапқа сайсыз ба?

Есіңізге сақтаңыз!

Қарым-қатынас кезінде бала сізге теріс эмоцияларын көрсетсе – бұл сізге деген сыйластық пен жақсы көруді ұмытты деген сөз емес! Қателеспейіз және балаңызға, жақындарыңызға деген ыстық ықыласыңызды сақтаңыз.



«Бекітемін»
«Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісі  Ж.Олжатаева



Консультациялық пункт
Баланың денсаулығы біздің қолымызда

Медбике: Сатбаева Г

2024-2025оқу жылы

"Балалардың денсаулығы біздің қолымызда" балаларды сауықтыру бойынша ата-аналарға кеңес беру

Мақсаты-бала мен ата-аналарға болашақ үшін, адамгершілік қасиеттер мен ақыл-ой күштерін дамыту, кәсіби қалыптасу үшін физикалық жағдайдың маңыздылығын көрсету.

Тапсырмалар:

1. Денсаулықты нығайтуға жәрдемдесу, балалардың физикалық қабілеттерін жан-жақты және оңтайлы дамыту;
2. Күнделікті денсаулығыңызға қамқорлық жасау әдетін дамыту, денені қатайту;
3. Дене шынықтыру арқылы моториканы және дағдыларды қалыптастыру.
4. ойын және ойын жаттығулары арқылы балалардың шаршауын жеңілдету және эмоционалды тонусын арттыру.

Балалардың денсаулығын қалыптастыру, олардың денесінің толық дамуы қазіргі қоғамдағы негізгі проблемалардың бірі болып табылады. Мектепке дейінгі жас – әр адамның өміріндегі ең маңызды кезең. Дәл осы жас кезеңінде денсаулықтың, дұрыс физикалық дамудың негізі қаланады, моториканың қалыптасуы жүреді, дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылық қалыптасады, жеке, моральдық-еріктік және мінез-құлық қасиеттері тәрбиеленеді. Мектепке дейінгі мекеме қызметіндегі маңызды бағыт-баланың дамуы, денсаулығын сақтау және сақтау. Оның психикалық және физикалық денсаулығы нені білдіретінін түсіну өте маңызды.

Медицина қызметкерлері, ата-аналар мен педагогтар артта қалушылықты, бұзушылықтарды, балалардың дамуындағы нормаларға сәйкессіздіктерді, олардың денсаулығының төмендігін барлық жерде айтады. Ұйымдастырылған балалар ұжымдары жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыру нысандарын, құралдары мен әдістерін үнемі іздеу және жетілдіру жүріп жатыр. Мектепке дейінгі мекеменің рөлі мектеп жасына дейінгі баланың денсаулығын сақтайтын және денсаулыққа құндылық қатынасын тәрбиелейтін педагогикалық процесті ұйымдастырудан тұрады. Балалармен бірлескен қызмет және

отбасымен ынтымақтастық барысында мектепке дейінгі мекеме мектеп жасына дейінгі баланың денсаулық мәдениетіне көтерілуін қамтамасыз етеді. Балалармен дене шынықтыру жұмыстары дене шынықтыру іс-шараларының кешенін ашады (дене шынықтыру сабақтары, таңертеңгі гимнастика, бос уақыт, мерекелер, ойын-сауық). Сауықтыру жұмыстары іс-шаралар кешені арқылы сауықтыру және қатаю бағыттарын қамтиды.



1. Дене шынықтыру.

Қозғалыс әрекеттерін дамыту: спорттық және ашық ойындар, мерекелер, ойын-сауық және т. б. Жұмыс әр түрлі формада өтеді: дене шынықтыру-сауықтыру (дене шынықтыру сабақтары, таңертеңгі гимнастика, ашық ойындар, серуендеудегі физикалық жаттығулар, ересектермен арнайы құрылған пәндік - дамытушылық органы қолдана отырып, балалардың өзіндік моторикасы, белсенді демалыс (дене шынықтыру мерекелері, бос уақыт, Денсаулық күндері және т.б.). Мотор белсенділігі әр баланың жеке мотор

белсенділігінің деңгейіне карамастан, оның табиғи қажеттілігіне айналуы керек, ең бастысы – баланың денсаулығы балалармен дене шынықтыру бойынша жұмысты қалай ұйымдастыруға байланысты. Мектепке дейінгі жастағы бала бұлшықет қуанышын сезініп, қозғалысты жақсы көруі керек, бұл оған өмір бойы қозғалыс қажеттілігін сезінуге, спортқа, салауатты өмір салтына қосылуға көмектеседі. Таңертеңгі гимнастика-балалардың қозғалыс режимінің маңызды компоненттерінің бірі. Ол балалардың физикалық қасиеттері мен қабілеттерін дамытуға, моториканы нығайтуға, сауықтыруға, нығайтуға, дене жүйелерінің функционалдық деңгейін арттыруға бағытталған. Дене жаттығулары балаларға қуанышты көңіл-күй сыйлаған кезде денеге пайдалы әсер етеді. Мұның бәрі балалардың қозғалыс белсенділігін арттыруға көмектеседі.

2. Гигиеналық және әлеуметтік - тұрмыстық факторлар (күн тәртібі, ұйқы, тамақтану, киім, ойыншықтар)

Күнделікті режимнің маңызды компоненттері-ұйқы, ашық ауада болу, ойын әрекеті, тамақтану, жеке гигиена, дене шынықтыру күннің гигиеналық дұрыс режимін құрудың негізгі принциптерін жас ерекшеліктерін қатаң сақтау және ескеру деп атаған жөн. Күннің дұрыс режимі шаршаудың алдын алып, дененің жалпы қарсылығын арттырған кезде қарастырылады. Күн тәртібін сақтамау, дұрыс тамақтанбау, ашық ауада демалудың болмауы мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығына зиянды әсер етуі мүмкін. Ойыншықтар жасын ескере отырып дұрыс тандалады.

3. Сыртқы орта факторлары (күн, ауа, су)

Қатаюдың негізгі құралдары-күн, ауа және су. Бөлмені мұқият желдету керек. Бөлмедегі оңтайлы температура 10-20с., бала жеңіл киімде болуы керек. Қатаюдың ең қолжетімді түрі-ауа ванналары. Бала күн сайын кем дегенде 3 сағат ауада болуы керек. Күн ванналары пайдалы болғанымен (олар дененің қорғанысын күшейтеді, қатаң мөлшерде болуы керек. Күн ванналарын қабылдау кезінде бас киім бас киіммен жабылуы керек. Қатаюдың ең күшті құралы-су. Су рәсімдеріне мыналар жатады: құю, сүрту, душ қабылдау, ашық су айдындарында шомылу. Су процедуралары

танертеңгі жаттығудан кейін жүзеге асырылады. Зарядтау, су процедуралары, таңғы ас баланың сергек болуына, белсенді ойнауға, балабақшаға, содан кейін мектепке баруға деген ұмтылысына ықпал етеді

«Бекітемін»
«Шамшыраю» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісі  Ж.Олжатаева

Консультациялық пункт
**«Жанұядағы жағдайдындағы тұлғаны
қалыптастыру»**

Тәрбиеші: Нурилла Д

2024-2025 оқу жылы

Кіріспе

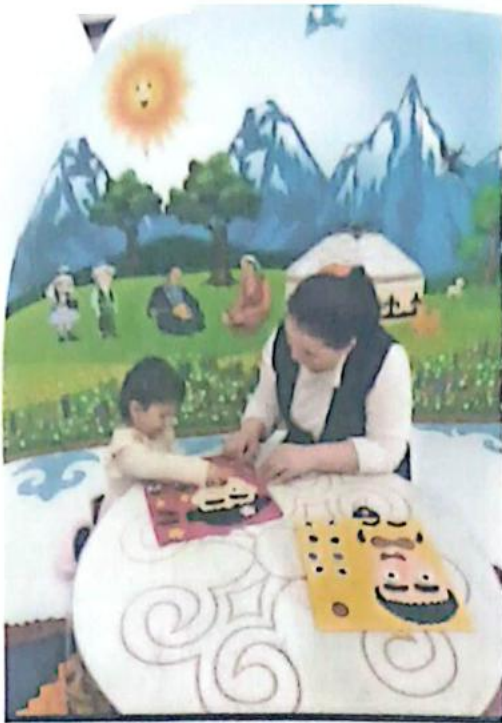
Жанұя – тұлғаның алғашқы әлеуметтік ортасы. Баланың мінез-құлқы, көзқарасы, құндылықтары ең алдымен отбасында қалыптасады. Жанұядағы тәрбие процесі ата-ана мен отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасына, олардың тәрбиелік ықпалына тікелей байланысты.

Жанұяның тұлға қалыптастырудағы рөлі

1. Әлеуметтік тәрбие беру – бала қоғамға бейімделіп, қарым-қатынас жасауды үйренеді.



2. Моральдық құндылықтарды қалыптастыру – адалдық, жауапкершілік, қайырымдылық, еңбекқорлық сияқты қасиеттер беріледі.
3. Психологиялық қолдау көрсету – ата-ананың мейірімі, қолдауы тұлғаның өзін-өзі бағалауына ықпал етеді.
4. Білім мен дағдыларды дамыту – баланың алғашқы білім алатын ортасы – жанұя.



Жанұялық тәрбиенің негізгі факторлары

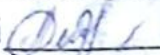
- Ата-ананың тәрбиелік стилі (авторитарлы, демократиялық, либералды).
- Жанұяның материалдық жағдайы.
- Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас.
- Жанұя мүшелерінің өзара сыйластығы мен сүйіспеншілігі.
- Қоғамдық құндылықтар мен ұлттық дәстүрлердің әсері.

Жанұядағы тәрбиенің негізгі принциптері

1. Махаббат пен түсіністік – бала өзін қауіпсіз сезінуі керек.
2. Үлгі көрсету – ата-ананың іс-әрекеті бала үшін басты бағдар болады.
3. Құрмет пен сенім – баланың пікірі ескерілуі тиіс.
4. Тәртіп пен жауапкершілік – бала өз әрекеттері үшін жауап беруді үйренуі қажет.

Қорытынды

Жанұя тұлғаның қалыптасуындағы негізгі орта болғандықтан, оның беретін тәрбиесі мықты болуы тиіс. Ата-ана баланың тұлғалық дамуына ықпал ететін ең басты адам. Сондықтан балаға махаббат пен қолдау көрсете отырып, оны болашақ өмірге дұрыс бағыттау маңызды.

«Бекітемін»
«Шамшырак» бөбекжай-балабақшасы
МККК меңгерушісі  Ж.Олжатаева



Консультациялық пункт

«Ерте жастағы балалардың мектепке
дейінгі ұйымға бейімделуі»

Тәрбиеші: Абдиева Г

2024-2025оқу жылы

Ерте жастагы балалардын мектепке дейинги ұйымга бейимделуі

Кіріспе

Ерте жастагы балалардын мектепке дейинги ұйымга (МДҮ) бейимделуі – олардын жана ортага, тәрбиешілерге және құрдастарына үйрену процесі. Бұл кезең баланың эмоционалдык жағдайына, мінез-құлқына және денсаулығына әсер ететін маңызды кезең болып табылады. Сондықтан ата-аналар мен тәрбиешілердің бірлескен жұмысы ерекше рөл атқарады.



Негізгі бөлім

Бала балабақшаға алғаш келген кезде көптеген өзгерістерге тап болады: жаңа орта мен күн тәртібі,



белгісіз адамдар (тәрбиешілер, балалар),

ата-анасынан уақытша бөліну,

жаңа тамақтану және ұйықтау тәртібі.

Бұл өзгерістер кейбір балаларда мазасыздық, тәбеттің төмендеуі, ұйқының бұзылуы сияқты қиындықтарға алып келуі мүмкін. Осыған байланысты баланы балабақшаға бейімдеу кезеңінде мынадай әдістер қолданылады:

1. Ата-аналармен жұмыс: Балабақшаға дайындық кезеңінде ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізілуі тиіс. Осы мақсатта біз Салиха есімді тәрбиеленушінің анасы Дилара апайды шақырып, бейімделу үдерісі туралы ақпарат бердік.
2. Қысқа мерзімді келу: Алғашқы күндері баланы балабақшаға қысқа уақытқа әкелу ұсынылады.
3. Психологиялық қолдау: Баланың эмоциялық жағдайын жақсарту үшін жылы қарым-қатынас орнату, сүйікті ойыншықтарын алып келуге рұқсат беру маңызды.
4. Белсенді ортаға бейімдеу: Ойын арқылы баланы топтағы балалармен таныстыру, ұжымдық ойындарға тарту.
5. Тәрбиеші мен ата-ананың өзара әрекеттестігі: Бала туралы ақпаратпен алмасу, оның мінез-құлқы мен әдеттерін ескеру.



Қорытынды

Бейімделу кезеңі әр бала үшін әртүрлі өтеді. Кейбір балалар бір аптада үйреніп кетсе, кейбіреулері бірнеше айға дейін жаңа ортаға үйренуі мүмкін. Сондықтан ата-аналар мен тәрбиешілер бірлесіп әрекет етіп, балаға барынша қолдау көрсетуі қажет. Дилара апаймен жүргізілген түсіндірме жұмыстары ата-ананың да бұл үдеріске дайын болуына көмектесетініне сенімдіміз.


Ұсыныстар:

Баланың балабақшаға оңай бейімделуі үшін ата-аналармен тұрақты байланыста болу.

Баланы біртіндеп бейімдеуді қамтамасыз ету.

Баланы психоэмоционалдық жағдайына ерекше назар аудару



«Бекітемін»
«Шамшырак» бөбекжай-балабақшасы
МККК менеджерісі  Ж.Олжатаева

Консультациялық пункт

Мектепке жасына дейінгі балалардың
отбасы мен мектепке дейінгі
ұйымдардағы қауіпсіздігі

Тәрбиеші: Убаева Н

2024-2025оқу жылы

Консультационный пункт



Ата-аналарға кеңес беру

«Отбасы мен мектепке дейінгі ұйымдағы 1-2 жастағы балалардың қауіпсіздігі»

Мектеп жасына дейінгі баланың қауіпсіздігіне кім жауапты? Жауап анық - ата-аналар, әрине, олардың міндеттерін күтушіге, мектепке дейінгі тәрбиешіге және басқа адамдарға беруді жоққа шығармайды. Ата-аналар әрқашан белгілі бір жерде бала үшін ықтимал қауіпті бағалап, оны азайту үшін бар күш-жігерін салуы керек. Мүмкін, бұл біреу үшін аян болар, бірақ сіздің балаңыз балабақшада, сүйікті әжесі немесе досы болса да, бұл сізді ол үшін жауапкершіліктен босатпайды. Сіздің міндетіңіз - балаңызды үйде және сыртта барынша қорғауды қамтамасыз ету және туындаған кез келген мәселелерге тез жауап беруге дайын болу. Сіздің балаңыз «Мен және мені қоршаған әлем» - өзім туралы білім, «Қоршаған ортаның қауіптілігі» - сіздің аймағыңызға тән қауіптер, «Өрт қауіпсіздігі ережелері», «Ұжымдағы мінез-құлық ережелері», «Судағы өзін-өзі ұстау», «Үйдегі қауіпсіз тәртіп» - қауіпті орындар мен объектілер, «Көшедегі қауіпсіздік» - бейтаныс адамдар, агрессивті жануарлар және басқа қауіптер сияқты қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі ережелерін білуі керек.

Ал сәбиіңізге уақытша қамқорлық жасайтындар «Мектепке дейінгі балалардың қауіпсіздігі» дегеннің не екенін түсінуі керек. Олар сіздің мектеп жасына дейінгі балаңыздың ерекшеліктерін білуі керек: оған не жеуге болмайтынын, не істей алатынын және оның әдеттерін білуі керек. Олар төтенше жағдайда сізбен қалай тез байланысуға болатынын білуі керек, ал Сіз өз кезегінде әрқашан байланыста болуыңыз керек. Және, әрине, Сіз мектеп жасына дейінгі баланың қауіпсіздік ережелерімен таныс болуыңыз керек.

Мектеп жасына дейінгі баланың қауіпсіздігін қалай тиімді қамтамасыз етуге болады?

Мектеп жасына дейінгі бала үшін үйдегі барлық ықтимал қауіпті орындар мүмкіндігінше қорғалуы керек. Қарапайым ереже, бірақ жиі еленбейді. Ашық терезелер, пештер, электр розеткалары және т.б., егер сіз бір минутқа болса да бет бұрсаңыз, нәресте үшін өлімге әкелуі мүмкін. Есіңізде болсын, «Сен өзіңді бәрінен қорғай алмайсыз» деген сөз ақталу емес, бұл жағдайда кейін өкінгенше, оны асыра пайдаланған дұрыс. Оның үстіне бүгінгі күні қорғаудың көптеген әдістері бар. Мысалы, пәтердегі кіруді басқарудың тиімді құралы - есіктерге орнатылған немесе қабырғалардағы кездейсоқ орындарға бекітілген қауіпсіздік қақпасы. Ал қауіпті жерлерді жергілікті қорғау үшін пеш тұтқаларына

какпақтарды, терезелер мен пештерге арналған блокаторларды, электр розеткаларына арналған штепсельдерді және жиһаздың өткір жиектеріндегі қорғаныс бұрыштарын қолдануға болады. Айтпақшы, құлауы мүмкін биік жиһаз (мысалы, шағын шкаф) қабырғаға мықтап бекітілуі керек, бұл шырша сияқты биік заттарға да қатысты;

Кішкентай баланы қауіпті заттармен жалғыз қалдыруға болмайды. Айтпақшы, олардың арасында көптеген ойыншықтар бар. Кішкентай бөлшектер, химиялық заттар (желім, бояу, пластилин), өткір, ыстық немесе ауыр заттар айтарлықтай зиян келтіруі мүмкін. Есіңізде болсын, сіз ыдыс жууға қолданатын қарапайым тұрмыстық химия заттары, егер зат жұтылып кетсе (мысалы, бала аузына сіңдірілген губканы салса) баланың аузы мен көмейіне ауыр химиялық күйік әкелуі мүмкін. Ал дастарханы бар үстелге қойылған ыстық таба нәрестеге одан да нақты қауіп төндіреді. Өйткені, ол дастарханның шетін тартып, табаның ішіндегісінен күйіп қалуы мүмкін. «Үш жасар ұлымды бес жасар әпкесіне қалдырып, бәрі жақсы болады деп ойлады» деген сөз – өз балаларына қарсы жасалған қылмыс. Бұл көшеде серуендеуге де қатысты, онда үлкен иттер, денсаулығы нашар психикасы бар ересектер, жерде бөтелкелердің сынықтары болуы мүмкін және т.б. Сыртта серуендеу кезінде нәрестеніңден нені қазып алғанын немесе жақын жерде не бар екенін анық көруге болатындай қашықтықта болуға тырысыңыз, әдетте бұл қашықтық екі метрден аспауы керек. Қауіпсіздіктің барлық жаңа стандарттарына сәйкес жасалған заманауи ойын алаңы да балаға қауіп төндіретінін ұмытпаңыз, мысалы, әткеншектен, оның әсері балаға ауыр физикалық және психологиялық жарақат әкелуі мүмкін;

Әрқашан негізгі қауіпсіздік ережелерін балаларға анық жеткізіңіз. Бірақ әрқашан олардың жасын ескеріңіз. Егер сіз екі жасар балаға «розеткаға тиіспе, ток бар» десеңіз, ол жақсы жағдайда сізді түсінбейді, ал ең нашар жағдайда ол «жок» деген теріс бөлшекті қалдырып, розеткаға тиіседі. Балалар теріс бөлшектерді елемейтінін білмедіңіз бе? Жалпы алғанда, әрбір жас пен қабылдау деңгейінде қауіпсіз мінез-құлыққа үйретудің өзіндік әдістері болуы керек екенін есте ұстаған жөн. Әрі қарай, біз мектеп жасына дейінгі бала үйренуі керек негізгі ұғымдарды ұсынамыз.

Мектеп жасына дейінгі бала қауіпсіздік туралы не білуі керек?

- Мектеп жасына дейінгі бала «қауіпті» және «қауіпсіз» ұғымдарының мәнін түсінуі керек - қауіпті адамдар, заттар және табиғат құбылыстары бар екенін түсінуі керек. Денсаулықтың мәнін және ағзаға зиянын түсіну. Өзі туралы жалпы ақпаратты білу (тегі, телефон нөмірі және т.б.).

- Бала үйде болған кезде негізгі қауіпсіздік ережелерін, соның ішінде өрт қауіпсіздігі ережелерін білуі керек - жанғыш заттармен ойнау, өрт сөндіру бөлімін шақыру және т.б. Сондай-ақ розеткалардың, ыстық заттардың (үтік, пеш, жылытқыш), ашық терезелердің, бейтаныс адамдармен телефонмен сөйлесудің, бейтаныс адамдарға есік ашудың және т.б.

• Мектеп жасына дейінгі бала көшеде болған кездегі негізгі қауіпсіздік ережелерін білуі керек - жерден шприцтерді немесе өткір заттарды, мысалы, шыны сынықтарын алмау керек.

• бейтаныс адамдармен сөйлесу және бір жерге бару, үлкен иттерге жақындау, қоршаулар мен ағаштарға жоғары көтерілу және т.б.

• Мектеп жасына дейінгі бала балабақшадағы қауіпсіз тәртіп ережелерін білуі керек. Балалармен топта өзін-өзі ұстау, балабақшаның айналасындағы қозғалыс, көшеге шығу, ойындар, айналадағыларға қауіп төндіретін заттармен жұмыс істеу ережелері.

• Бала өзін күтіп тұрған негізгі қауіптерді және осы жағдайларда мінез-құлық ережелерін білуі керек. Бұл техногендік қауіптер (өрт, ток соғу, пештен газбен улану және т.б.), табиғи қауіптер (жер сілкінісі, найзағай, дауыл және т.б.) - аймаққа тән құбылыстарға ерекше назар аудару керек.

• Бала жолдың негізгі ережелерін және негізгі жол белгілерін білуі керек, мысалы, «ожер асты өткелі», «жер өткелі», «жаяу жүргіншілер жолы» т.б.

• Мектеп жасына дейінгі бала негізгі жағдайларда мінез-құлық ережелерін түсінуі керек: «күнде», «суда», «мұзда» және т.б.

• Мектеп жасына дейінгі бала дұрыс тамақтанудың жалпы ережелерін және денені кондициялауды білуі керек. Оған не пайдалы, нені қажет етпейтінін түсініңіз.

• Балада қоршаған ортаны қорғау және табиғатты қалай жақсы сақтау керектігі туралы жалпы түсінік болуы керек.





Бекіткіміні:

«Шағмырхан» балалар бақша-балалар мектебінің

менеджері Ж. Қажықана

Консультациялық пункт

Тақырып: «Жанұядағы тәрбиенің ерекшеліктері»

Тәрбиеші : Мавланова Р

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Жанұядағы тәрбиенің ерекшеліктері»

Жанұя тәрбиесі — баланың рухани, моральдық, әлеуметтік және физикалық дамуының негізгі тірегі болып табылады. Жанұядағы тәрбие балаға алғашқы өмірлік дағдыларды үйретіп, оның тұлғалық қалыптасуына маңызды әсер етеді. Осы тұрғыда жанұядағы тәрбиенің ерекшеліктері бірнеше аспектілерге бөлініп қарастырылуы мүмкін:

1. Отбасылық тәрбие мен оның ықпалы

Отбасы баланың өміріндегі алғашқы тәрбие ордасы болып табылады. Мұнда баланың мінез-кұлқы, дүниетанымы мен құндылықтары қалыптасады. Отбасындағы тәрбиенің маңызды ерекшелігі — ол баланың ішкі әлемін, психологиялық жағдайын дұрыс бағытта қалыптастыруға бағытталуында. Отағасы мен отағасының өзара қарым-қатынасы, балаларға көрсететін махаббат пен сыйластықтары — баланың тұлғалық қалыптасуына әсер етеді.

2. Моральдық құндылықтарды қалыптастыру

Отбасындағы тәрбиенің негізгі міндеті — баланы жалпыадамзаттық моральдық құндылықтармен таныстыру. Ата-аналар мен баланың арасындағы ашық қарым-қатынас, адалдық, әділеттілік, сыйластық секілді қағидаттарды үйрету баланың жеке тұлғасын дұрыс бағытта дамытуға мүмкіндік береді. Бала өз отбасында көргенін үлгі ретінде алып, бұл құндылықтарды қоғамда қолданады.

3. Эмоциялық қолдау және тұрақтылық

Жанұяда балаға эмоционалдық қолдау көрсетудің маңызы зор. Ата-аналардың баласына тұрақты және сенімді эмоционалдық ортаны қамтамасыз етуі оның психологиялық дамуына оң әсер етеді. Эмоциялық қолдау дегенде тек қана махаббат пен қамқорлық қана емес, қиын жағдайларда баланың жанынан табылып, оған дұрыс кеңес беру де маңызды.

4. Тәртіп пен жауапкершілік

Отбасындағы тәрбиенің бір бөлігі — бұл баланың тәртібін қалыптастыру. Ата-аналар баласына талап қоя отырып, оны жауапкершілікке тәрбиелейді. Алайда, бұл талаптың орындалу деңгейі біркелкі болуы тиіс. Баланың жасына, психологиясына қарай ата-ана тәртіпті жұмсақ және әділ түрде қамтамасыз етуі қажет.

5. Мектеп және қоғаммен өзара байланыс

Жанұя тәрбиесі мектеп және қоғаммен тығыз байланыста жүреді. Баланың қоғамдағы орын алуына, оның әлеуметтік дағдыларының қалыптасуына отбасы ғана емес, мектеп пен басқа да әлеуметтік институттар әсер етеді. Сондықтан ата-аналар балаларын мектеппен және қоғамдық өмірмен байланыстыруға ұмтылып, олардың әлеуметтік дағдыларын дамытуға көмек көрсетуі қажет.

Қорытынды

Жанұядағы тәрбие — баланың болашағына әсер ететін негізгі факторлардың бірі. Тәрбиенің дұрыс ұйымдастырылуы баланың дамуына ықпал етіп, қоғамдағы орнын табуына мүмкіндік береді. Отбасында орнатылған дұрыс тәртіп, сүйіспеншілік пен сенім, талап пен қолдау — балалардың тұлға ретінде қалыптасуына көмектеседі.



«Шамшырақ» бобекжай-бақшасы МКҚК

Ата- аналардың тіркеу журналы

2024-2025 оқу жылы

Бөкітелік
"Мамытұрау", Бөбекжай-
Бақшасының мұқимшісі
М. Әлматова

Ата-аналардың тіркелу
журналы

2024 - 2025 оқу жылы

Күні	Ата-сегінің ата-анасы	Баланың ата-анасы	Мекен ата	Билеттің номера
19.11.2024ж	Абдувалев Ж	Жадырханов Ибрагим	Харсайыт 41	8-705-225-89
10.01.2024ж	Абдуллаева Ж	Иркинбаев Шауыр	Тажулиддин 2а	8-747-947-2
23.01.2024ж	Шамирова М	Затиров Алишер	Усманова 13	8-771-914-26-23
19.02.2025ж	Жуусейбертенова Д	Жайбуллаева С	Жауыр №12	8-771-825-11-71
28.02.2025ж	Муратова Д	Ишанбаева Д	Тарасат 17	8-777-452-15-
11.03.2025ж	Ванаева У	Аминачанова М	Достық 94	8-777-452-15-12
27.03.2025ж	Абдуразақова А	Ишанбаева М		8-707-701-31-92

«Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы

Консультация пунктiң жұмыс журналы

2024-2025 оқу жылы

Бекітемін

"Мамалырақ" бюджетмай-

бақшасының

м. Олжатаева



Жол асып тасуға тұлғаның

шұмыс шұрама

2024 - 2025 оқу жылы

1

КОНСУЛЬТАЦИЯ ӨТКІЗГҮСІ	КОНСУЛЬТАЦИЯ ТАҚЫРЫБЫ	КОНСУЛЬТАЦИЯ ӨТКІЗГҮСІ	КОНСУЛЬТАЦИЯ ТАҚЫРЫБЫ	КОНСУЛЬТАЦИЯ ТАҚЫРЫБЫ	КОНСУЛЬТАЦИЯ ӨТКІЗГҮСІ	КОНСУЛЬТАЦИЯ ТАҚЫРЫБЫ	КОНСУЛЬТАЦИЯ ӨТКІЗГҮСІ	КОНСУЛЬТАЦИЯ ТАҚЫРЫБЫ	КОНСУЛЬТАЦИЯ ӨТКІЗГҮСІ
19.11.2024 м	Ата-ана мен балалар арасындағы қарым-қатынас	Әзізкемелес	Психолог-психолог Жантурсаева	Психология туралы білім беру	27.03.2025 м	Жанұядағы тәрбиелік еркіндіктері	Жанұя	Тәрбиелік мәселелер	Психология туралы білім беру
10.07.2024 м	Баланың денсаулығы	КОНСУЛЬТАЦИЯ	Медицина Сатбаева	Медицина	10.04.2025 м	Аяғы алақан	Түркістан	Психолог Жантурсаева	Психология туралы білім беру
23.01.2025 м	Мамия маңайындағы тұрғын қоныстары	Жанұя	Тәрбиелік Нұржанова	Тәрбиелік	20.05.2025 м	Мамия маңайындағы тұрғын қоныстары	Дәулеткерем	Тәрбиелік мәселелер	Психология туралы білім беру
18.02.2025 м	Ерте маңайындағы балалар арасындағы қарым-қатынас	Басқару	Тәрбиелік Абдиева	Тәрбиелік					
28.02.2025 м	Мамия маңайындағы балалар арасындағы қарым-қатынас	Басқару	Тәрбиелік Убаева	Тәрбиелік					
11.03.2025	Бала мен жанай сыйласымы	Жанұя	Психолог Жантурсаева	Психология туралы білім беру					