



## БҮЙРЫҚ

## ПРИКАЗ

Сауран ауданы, Жүйнек ауыл округі, Жүйнек ауылы,  
Бортөбе көшесі 33Б үй, БСН 170840033940

район Сауран, сельский округ Жүйнек, село Жүйнек,  
ул. Бортөбе, дом 33Б, БИН 170840033940

№ 26

### «Ата-аналарға арналған консультациялық пункт құру туралы»

02.09.2025

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасының (ҚР «Білім туралы» Заңының 6-бабы, 4-тармағына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 20 қыркүйектегі №499 бұйрығымен бекітілген ҚР Үкіметінің 28.03.2023 ж қаулысы) тапсырмасын орындау мақсатында БҮЙЫРАМЫН:

1. Мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған балаларға үйде сапалы күтім жасауды және тәрбиелеуді қамтамасыз ету үшін ата-аналарды оқыту жұмыстарын күшейту және педагогикалық қолдау көрсету мақсатында ата-аналарға арналған консультациялық пункт құрылсын.

2. АКП қызметінің қызметкерлер құрамы бекітілсін (1 қосымша)

3. АКП ережесі жасақталып, жұмыс жоспары, жұмыс кестесі бекітілсін (2 қосымша)  
Жауапты: Бектұрсынова М.

4. АКП қызметі ҚР МЖМББ мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту стандартының шеңберінде ұйымдастырылсын.

5. АКП қызметі туралы балабақшаның әлеуметтік желідегі парақшаларына хабарландыру жариялансын.

6. Бұйрықтың орындалуын қадағалау әдіскер Р.Аргинбаеваға қалдырамын.

«Шамшырақ» бөбекжай-  
бақшасының меңгерушісі:



Ж.Олжатаева

**«Шамшырақ» бобекжай-бақшасы МКҚК**

**Бекітемін**  
**«Шамшырақ» бобекжай-бақшасы**  
**меңгерушісі *Ж. Олжатаева***



**2025-2026 оқу жылына арналған  
консультациялық пункттің жұмыс жоспары**

**Психолог: Бектұрсынова М**

**2025-2026 оқу жылы**

**«Шамшырақ» бөбекжай-бақшасының 2025-2026 оқу жылына арналған кеңес беру пунктінің жұмыс жоспары**

Мерзімі	Өткізілетін іс-шаралар	Өткізу күні	Өткізу түрі	Жауапты тұлғалар
Қыркүйек	Мектепке дейінгі мекеменің сайтында консультациялық пункт ашу туралы ақпаратты орналастыру	11.09.2025ж	Топтық әңгіме	Меңгеруші Әдіскер
Қазан	Ата-аналарға мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға ваучерлер алу мәселелері бойынша кеңес беру	9.10.2025ж	Кеңес беру	Әдіскер
	«Отбасындағы тәрбие стилдері: сіз қайсысына жатасыз?»	22.10.2025ж	Кеңес	Бабанарова Г.
Қараша	«Сені күткен балабақша»	5.11.2025ж	Экскурсия	Гаппарова Д.
	«Тәртіп пен режим балабақшадағы балалар үшін неге маңызды?»	19.11.2025ж	Баяндама	Вапаева Д.
Желтоқсан	«Балаңызға дұрыс қарым-қатынас жасау жолдары»	11.12.2025ж	Жеке кеңес	Бектұрсынова М.
	«Жедел респираторлы вирусты инфекция»	23.12.2025ж	Баяндама	Сәтпаева Г.
Қаңтар	«Тіл дамытуға отбасылық қорғау»	8.01.2026ж	Дөңгелек үстел	Зайтханова З.
	«Бала тәрбиесінде жиі жіберілетін қателіктер»	16.01.2026ж	Кеңес	Азимова Ш.
Ақпан	«Бала тілі –бал»	4.02.2026ж	Кеңес	Қожабекова А.
	«Балалардың саусак моторикасын дамыту»	24.02.2026ж	Кеңес	Абдуваситова Г.
Наурыз	«Дұрыс тамақтану өденсаулық кепілі»	13.03.2026ж	Кеңес	Абдуманнапова Ю
	«Баланы балабақшаға ерте беру керек па?»	30.03.2026ж	Кеңес	Нурулла Д.
Сәуір	Қауіпсіз әлем	3.04.2026ж	Кеңес беру	Убаева Н.
	«Әсем табиғат»	15.04.2026ж	Экскурсия	Арзиметова Д.
Мамыр	«Менің сүйікті ойыншығым»	12.05.2026ж	Кеңес	Абдиева Г.
	Баланы мектепке даярлауда ата-ананың атқаратын рөлі	25.05.2026ж	Дөңгелек үстел	Мавленова Р.

Бекітемін  
«Шамшырақ» бөбекжай-бақшасының  
меңгерушісі Ж.Олжатаева

2025-2026 оқу жылына арналған «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасының  
Консультациялық пунктінің жұмыс кестесі

№	Апта күндері	Жұмыс уақыты	Жауапты қызметкерлер
1	Дүйсенбі	14.00-15.00	Әдіскер, медбике
2	Сейсенбі	14.00-15.00	Психолог
3	Сәрсенбі	14.00-15.00	Дене шынықтырушы
4	Бейсенбі	14.00-15.00	Психолог
5	Жұма	14-00-15.00	Тәрбиеші

**МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы**  
« 23 » 10 2025 ж. № 1 шарт

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Нигижа анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

**1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:**

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

**2. Ата-ана міндеттенеді:**

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктімен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

**3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:**

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

#### 4. Ата-ана құқылы:

4.1. Балабақшаның консультациялық пунктіде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.

4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тыңдау.

4.3. Мектенге дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты төртіншеп мерзімінен бұрын бұзу.

#### 5. Шарттың қолданылу талаптары.

5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.


5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

#### 6. Тараптардың жауапкершілігі.

6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 23.10.2025ж - 25.05.2026ж аралығында.

#### 8. Шартқа қол қойған тараптар:

 <p>М.М.Ү. менгершісі _____ ТАӘ <u>М.М.Ү. менгершісі</u> _____ М.С. (қолы) _____ «23» 10 2025 ж.</p>	<p>Ата-ананың (заңды өкілдің) ТАӘ <u>М.М.Ү. менгершісі</u> <u>М.М.Ү.</u> Мекенжайы <u>Достар көш.</u> _____ <u>М.М.Ү.</u> _____ (қолы) «23» 10 2025 ж.</p>
--	--

**МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы**  
**« 5 » 11 20 25 ж. № 2 шарт**

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Адина анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

**1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:**

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық органы ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

**2. Ата-ана міндеттенеді:**

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктімен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

**3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:**

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

**4. Ата-ана құқылы:**

- 4.1. Балабақшаның консультациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.
- 4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тыңдау.
- 4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

**5. Шарттың қолданылу талаптары.**


- 5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.
- 5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

**6. Тараптардың жауапкершілігі.**

- 6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 5.11.2025 ж - 25.05.2026 ж аралығында.

**8. Шартқа қол қойған тараптар:**

 <p>№ МДҰ менгерушісі _____ ТАӘ <u>М. Джатаева</u> М.О. (қолы) « 5 » 11 2025 ж.</p>	<p>Ата-ананың (занды өкілдің) ТАӘ <u>Заирова К</u> Мекенжайы <u>Байтерек 50</u> <u>Зижа</u> (қолы) « 5 » 11 2025 ж.</p>
---	---

**МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы**  
« 19 » 11 20 25 ж. № 3 шарт

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Гаризат анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

**1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:**

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Загтық-дамытушылық органы ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

**2. Ата-ана міндеттенеді:**

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктімен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

**3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:**

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

**4. Ата-ана құқылы:**

4.1. Балабақшаның консультациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.

4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тыңдау.

4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

**5. Шарттың қолданылу талаптары.**

5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.

5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

**6. Тараптардың жауапкершілігі.**

6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 19.11.25 - 25.05.2026 ж аралығында.

8. Шартқа қол қойған тараптар:

№ МДҰ меңгерушісі ТАӘ <u>ж. Дураманова</u>	Ата-ананың (занды өкілдің) ТАӘ <u>Султанова Ж</u>
М.О. (қолы) <u>[Signature]</u>	Мекенжайы <u>Түркістан к/сі 129</u>
«19» <u>11</u> 20 <u>25</u> ж.	<u>[Signature]</u> (қолы) «19» <u>11</u> 20 <u>25</u> ж.

**МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы**  
« 08 » 01 2026 ж. № 4 шарт

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Мамандар анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

**1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:**

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

**2. Ата-ана міндеттенеді:**

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктпен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

**3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:**

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

**4. Ата-ана құқылы:**

4.1. Балабақшаның консультациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.

4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тыңдау.

4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

**5. Шарттың қолданылу талаптары.**

5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.




5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

**6. Тараптардың жауапкершілігі.**

6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 08.01.2026ж - 25.05.2026ж аралығында.

8. Шартқа қол қойған тараптар:

<p>№ МДҮ меңгерушісі ТАӘ <u>М. Деметасева</u>  М.О. (қолы) <u>«08.» 01 2026 ж.</u></p> 	<p>Ата-ананың (заңды өкілдің) ТАӘ <u>Абдувапсова М</u> Мекенжайы <u>Туркестан к-сі N-200</u>  (қолы) <u>«08» 01 2026 ж.</u></p>
--	--

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы  
« 16 » 09 2026 ж. № 6 шарт

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Реруза анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

**1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:**

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

**2. Ата-ана міндеттенеді:**

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктімен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

**3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:**

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

**4. Ата-ана құқылы:**

4.1. Балабақшаның консультациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.

4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тыңдау.

4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

**5. Шарттың қолданылу талаптары.**

5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.

5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

**6. Тараптардың жауапкершілігі.**

6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 16.01.2026 - 25.05.2026 аралығында.

8. Шартқа қол қойған тараптар:

№ МДҰ менгерушісі ТАӘ <u>М. Алжамалы</u> М.О. (қолы) <u>«16» 01</u> 2026 ж.	Ата-ананың (занды өкілдің) ТАӘ <u>Жикметова ОР</u> Мекенжайы <u>Бөртөбе - 27</u> <u>Жикметова</u> (қолы) <u>«16» 01</u> 2026 ж.
--	--

**МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы**  
« 31 » 03 20 26 ж. № 7 шарт

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Мария анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

**1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:**

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

**2. Ата-ана міндеттенеді:**

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктпен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

**3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:**

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

**4. Ата-ана құқылы:**

4.1. Балабақшаның консультациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.

4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тыңдау.

4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

**5. Шарттың қолданылу талаптары.**

5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.

5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

**6. Тараптардың жауапкершілігі.**

6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 31,03,2026ж. - 25,05,2026ж. аралығында.

8. Шартқа қол қойған тараптар:

<p>№ МДҰ мектептерінің директорының қолы ТАӘ <u>Менделеева А.А.</u></p> <p>М.О. (қолы) <u>«31»</u></p> 	<p>Ата-ананың (заңды өкілдің) ТАӘ <u>Мамашева М.</u></p> <p>Мекенжайы <u>Асқари 34</u></p> <p><u>Мамашева М.</u> (қолы) <u>«31»</u> <u>08</u> 2026 ж.</p>
---	---

**МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-балабақшасы мен баланың ата-аналарының (заңды өкілдерінің) өзара міндеттемелері туралы**  
«31» 03 2026 ж. № 8 шарт

МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы мектепке дейінгі ұйымының меңгерушісі атынан МКҚК «Шамшырақ» бөбекжай- балақшасы мектепке дейінгі ұйым бір тараптан және Мехрибон анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлға), бұдан әрі «Ата-ана» деп аталады, келесі тараптан төмендегі мазмұнда осы Шартты жасады:

**1. Мектепке дейінгі ұйым міндеттенеді:**

1.1. Ата-анасының өтініші негізінде баланы МДҰ-ның консультациялық пунктіне есепке алу.

1.2. Баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды, оның зияткерлік, дене және жеке дамуын қамтамасыз етуге; баланың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оған деген жеке әдісті жүзеге асыруға, баланың эмоциялық игілігіне қамқорлық жасауға.

1.3. Заттық-дамытушылық ортаны ұйымдастыру (үй-жайлар, жабдықтар, оқу-көрнекі құралдар, ойындарға арналған материалдар).

1.4. Баланың әрекетін жасына, жеке ерекшеліктеріне, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес ұйымдастыру.

1.5. Мамандар қызметін ұсыну

1.6. Бала ауырып қалғанда, сондай-ақ ата-анасы (заңды өкілі) дәлелді себептермен (ауруы, іссапар және т.б.) демалыста және уақытша болмаған жағдайда балабақшаның кеңес беру пунктінде баланың орнын сақтау.

1.7. МДҰ-ның консультациялық пунктінде болған кезеңінде бала мүлкінің пунктте сақталуын қамтамасыз етуге міндетті.

1.8. Ата-анаға (заңды өкілге) баланы тәрбиелеу мен оқытуда, оның дамуындағы ауытқуларды түзетуде білікті көмек көрсету.

1.9. Осы Шартты сақтау.

**2. Ата-ана міндеттенеді:**

2.1. Осы Шартты сақтау.

2.2. Баланың алдағы уақытта болмауы туралы балабақшаға хабарлау (демалыс, ауру және т.б.).

2.3. Баланы тәрбиелеу мен оқытудың барлық бағыттары бойынша МДҰ консультациялық пунктімен өзара әрекеттесу, бірлескен іс-шараларға белсенді қатысу.

**3. Мектепке дейінгі ұйым құқылы:**

3.1. Баланың консультациялық пунктте одан әрі болуына кедергі келтіретін баланың денсаулық жағдайы туралы медициналық қорытынды болған кезде, баланы шығарып жіберуге.

3.2. Ата-анасы (заңды өкілі) өз міндеттемелерін жүйелі түрде орындамаған жағдайда, оған бұл туралы 10 күн бұрын хабарлап, осы Шартты мерзімінен бұрын бұзуға құқылы.

**4. Ата-ана құқылы:**

4.1. Балабақшаның консультациялық пунктінде балалармен жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар енгізу.

4.2. Консультациялық пункттің жұмысы туралы есептерді тындау.

4.3. Мектепке дейінгі ұйым басшысына бұл туралы алдын ала 10 күн бұрын хабарлай отырып, осы Шартты бір жақты тәртіппен мерзімінен бұрын бұзу.

**5. Шарттың қолданылу талаптары.**

5.1. Шарт оған қол қойылған сәттен бастап қолданылады, тараптардың келісімі бойынша ұзартылуы, өзгертілуі, толықтырылуы мүмкін.

5.2. Шартқа өзгерістер, толықтырулар Шартқа қосымша түрінде ресімделеді.

**6. Тараптардың жауапкершілігі.**

6.1. Тараптар міндеттеменің орындалмағаны немесе тиісті дәрежеде орындалмағаны үшін жауапты.

7. Шарттың қолданыс мерезімі 31.03.2026 ж - 25.05.2026 ж аралығында.

**8. Шартқа қол қойған тараптар:**

<p>№ МДҰ _____ ТАӘ _____ М.О. (қолы) _____ « 31 » _____ 2026</p> 	<p>Ата-ананың (занды өкілдің) ТАӘ <u>Ғбайдулмава М</u> Мекенжайы <u>Ғаспр 23</u> _____ / _____ (қолы) « 31 » <u>03</u> 2026 ж.</p>
---	--

«Бекітемін»

«Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы

МККК-ның ментерушісі

Ж.Олжатаева



## Консультациялық пункт

Тақырыбы: «Отбасындағы тәрбие стилі.  
Сіз қайсысына жатасыз?»

Тәрбиеші: Бабанарова Г.

2025-2026 оқу жылы

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ПУНКТИ ЖОСПАРЫ

Тақырыбы:

«Отбасындағы тәрбие стилі. Сіз қайсысына жатасыз?»

Мақсаты:

Ата-аналарға (немесе оқушыларға) отбасындағы тәрбие стильдерінің түрлерін таныстыра отырып, өздерінің қай тәрбие стиліне жататынын анықтауға көмектесу. Тиімді тәрбие тәсілдерін ұсыну.

### 1. Кіріспе бөлім (5-7 минут)

Консультация мақсатын түсіндіру

Отбасындағы тәрбие стилінің баланың дамуына әсері туралы қысқаша түсінік беру

Қатысушылармен сенімді атмосфера қалыптастыру

Сұрақ:

> Сіз бала тәрбиесінде қандай қағидаларды ұстанасыз?

### 2. Негізгі бөлім (15-20 минут)

а) Тәрбие стильдерінің түрлері

(Қысқаша түсіндірме слайд немесе парақша арқылы)



Тәрбие стилі Сипаттамасы Ерекшеліктері

Авторитарлық      Қатал тәртіп, бақылау жоғары      Балада қорқыныш, өзін төмен бағалау пайда болуы мүмкін

Демократиялық      Қарым-қатынасқа ашық, түсіністікке негізделген      Бала жауапкершілік пен өз-өзіне сенімділікке үйренеді

Рұқсат беруші (либералды) Ережелер жоқ немесе аясыз Балада тәртіп пен ережелерді басып өту қабілеті төмен болуы мүмкін



Немісұрайлы (индифферентті) Ата-ана бейтарап, қызығушылығы төмен Балада жалғыздық, махаббаттың жетіспеушілігі сезілуі мүмкін

б) Практикалық жұмыс (тест немесе жаттығу)

Қатысушыларға өз тәрбие стилін анықтауға арналған шағын тест ұсыну

(Мысалы, 10 сұрақ, жауаптарына қарай нәтиже шығару)



3. Талдау және пікір алмасу (10 минут)

Тест нәтижелері бойынша рефлексия

Қатысушылар өздерінің тәрбие стилін таныстырады



Психолог/жүргізуші тиімді және тиімсіз тәсілдерді талдайды

4. Қорытынды бөлім (5 минут)

Қорытынды сөз

Тімді тәрбие берудің негізгі қағидаларын атап өту

Қатысушыларға кеңес беру

Кітапша/парақша түрінде ұсынымдар тарату

Бекітемін

Шамшырақ бөбекжай бақшасы

Меңгерушісі Олжатаева Ж. 



Консультациялық пункт.

"Экскурсия".

Тәрбиеші : Гаппарова Дилрабо

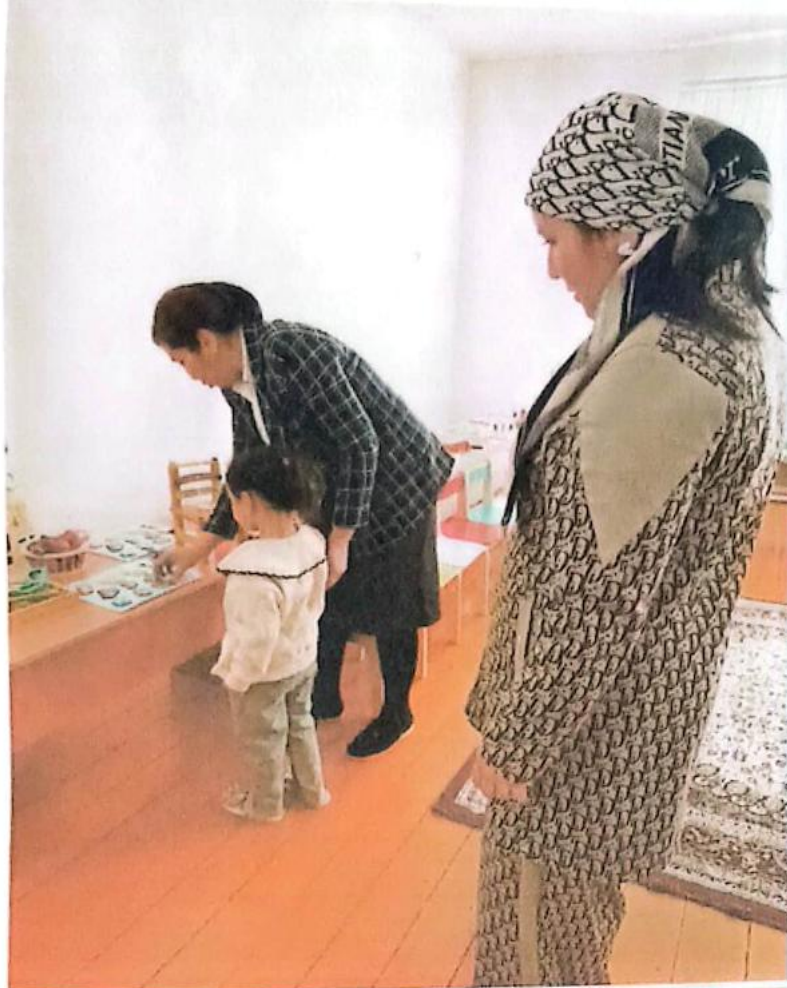
Консультациялық пункт жұмысы аясында экскурсия өтті

Бүгін балабақшамен қамтылмаған балалар және олардың ата-аналары үшін «Шамшырақ» бөбекжай-бақшасында танымдық экскурсия ұйымдастырылды.

Кездесу барысында ата-аналар мен балалар тәрбиешілермен танысып, балабақшаның күн тәртібі, оқу-тәрбие процесі және дамытушы орталықтармен жақын танысты.

Педагогтар ата-аналармен жылы сұхбат жүргізіп, баланың мектепке дейінгі дамуы мен бейімделуінің маңызы туралы кеңес берді.

Осындай кездесулер ата-аналарға балабақша өмірімен жақынырақ танысып, өз балаларының дамуына қажетті ақпарат алуға мүмкіндік береді.





Бекітемін  
«Шамшырақ» бобекжүйе-биктасының  
меңгерушісі Ж.Олжатаева

## Консультациялық пункт

Тақырып: «Баламен дұрыс қарым-қатынас жасау: кеңес»

Педагог-психолог : Бектұрсынова Меруерт

2025 - 2026 оқу жылы

Тақырыбы: «Баламен дұрыс қарым-қатынас жасау: кеңес»

Баламен дұрыс қарым-қатынас орнату — оның психологиялық және әлеуметтік дамуы үшін өте маңызды. Қарым-қатынас — тек сөздермен ғана емес, сондай-ақ іс-әрекет пен көңіл күй арқылы да қалыптасады. Ата-аналар үшін баламен дұрыс байланыс орнату, оған дұрыс әсер ету және оны дұрыс тәрбиелеу міндетті болып табылады. Осы мақсатта келесі кеңестерді ескеруге болады:

### 1. Баланың пікірін тыңдау және құрметтеу

Баламен дұрыс қарым-қатынас жасаудың ең басты шарттарының бірі — оның пікірін тыңдау. Баланың ойларын құрметтеп, оған өз ойын айтуға мүмкіндік беру керек. Баланың жасына сәйкес қарапайым әрі түсінікті тілмен сөйлесу маңызды. Бұл оның сенімділігін арттырып, өзін бағалауға мүмкіндік береді.

### 2. Эмоционалды қолдау көрсету

Баламен қарым-қатынаста эмоциялар өте маңызды. Әсіресе, қиын жағдайларда балаға эмоционалды қолдау көрсетіп, оның сезімдерін түсіну және оған көмектесу керек. Оған дұрыс бағыт-бағдар көрсету, оның эмоцияларын қабылдап, ортақ шешімге келу маңызды. Мұндай қолдау баланың өзін қауіпсіз сезінуіне мүмкіндік береді.

### 3. Түсіністік пен шыдамдылық таныту

Баламен қарым-қатынаста шыдамдылық өте қажет. Балалар көбінесе өз ойларын, сезімдерін толық түсіндіре алмайды, сондықтан ата-аналар түсіністікпен қарап, сабырлы болуға тиіс. Қателіктер мен кемшіліктер үшін балаға жазалау емес, оны дұрыс түсіндіру және сабырлы түрде жағдайды шешу қажет.

### 4. Реттеу мен тәртіпті сақтау

Баланың белгілі бір ережелер мен шектеулерге сай өмір сүруі өте маңызды. Баланың мінез-құлқын бақылап, дұрыс бағытқа бағыттау қажет. Тәртіп пен шектеулер біркелкі әрі әділ болуы тиіс, өйткені тұрақты және айқын талаптар балаға сенімділік береді. Алайда, бұл талаптар өте қатал немесе тым бос болмауы керек, баланың жас ерекшеліктеріне сай болуға тиіс.

### 5. Үлгі болу

Балалар ата-анасынан көп нәрсені үлгі ретінде қабылдайды. Сондықтан баламен дұрыс қарым-қатынас жасау үшін, ата-ана өз әрекеттерінде, қарым-

қатынаста және моральдық құндылықтарда жоғары стандарттарды көрсетуі қажет. Құндылықтар мен ережелер тек сөзбен ғана емес, күнделікті іс-әрекетпен көрсетілуі керек.

## 6. Қолдау мен мақтау

Баланың жетістіктерін бағалау және мақтау оның дамуына үлкен әсер етеді. Баланың жақсы іс-әрекеттерін құрметтеу және оны мадақтау оның өзіндік құндылығын түсінуіне көмектеседі. Бұл оның болашақта өз-өзіне деген сенімін нығайтады. Алайда мақтау тек іс-әрекетке байланысты болуы тиіс, баланың әрекеттері мен жетістіктері нақты бағаланғаны маңызды.

## 7. Қауіпсіз орта жасау

Баланың дамуы үшін қауіпсіз орта болуы шарт. Баламен дұрыс қарым-қатынас кезінде оның физикалық және психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету керек. Баланың жасы мен қажеттіліктеріне сәйкес өзара сенім мен қауіпсіздік сезімін қалыптастыру маңызды.

## 8. Сыйластық және әділдік

Баламен қарым-қатынаста сыйластық өте маңызды. Баланың жеке тұлғасы ретінде құрметтелуі, оның пікірлері мен ойлары ескерілуі керек. Әділдік және теңдік принциптерін ұстана отырып, ата-аналар баланы ешқашан айыптамай, өзіне дұрыс шешім қабылдауға көмектесуі тиіс.

## 9. Ойлау мен шешім қабылдауға ынталандыру

Баланың ойлау қабілетін дамыту үшін оны өздігінен шешім қабылдауға ынталандыру керек. Тек бұйрық беріп, талап қою емес, баланы жағдайға сәйкес ойлануға, талқылауға және шешім қабылдауға үйрету өте маңызды. Бұл оның жауапкершілік сезімін оятып, өзін-өзі басқаруға үйретеді.

## Қорытынды

Баламен дұрыс қарым-қатынас жасау — бұл ұзақ әрі шыдамдылықты талап ететін процесс. Ата-аналардың баласына деген сүйіспеншілігі, түсіністігі мен әділдігі оның психологиялық және әлеуметтік дамуына үлкен ықпал етеді. Баламен құрметке негізделген қарым-қатынас орнату оның болашақта өз-өзіне сенімді, жауапкершілікті және әлеуметтік жағынан бейім тұлға болып қалыптасуына көмектеседі.



«Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы МКҚК



**Консультациялық пункт  
«Тіл дамытуда отбасылық қорғау»**

Тәрбиеші: Зайтханова З

2024-2025 оқу жылы

Күні: 8.01.2026ж

Тақырыбы: Тіл дамытуда отбасылық қорғау.

Консультациялық пункт (ата-аналармен жұмыс)

Өтетін орны: Балабақша

Мақсаты:

- Балалардың сөйлеу тілін дамытуда ата-ананың белсенді рөлін арттыру.
- Үй жағдайында тіл дамытуға көмектесетін тиімді әдістермен таныстыру.

Міндеттері:

1. Ата-аналарға тіл дамыту жаттығуларын үйрету.
2. Отбасылық ортада сөздік қорды дамыту жолдарын ұсыну.
3. Баламен дұрыс, нақты, түсінікті сөйлеудің маңызын жеткізу.

Іс-шара мазмұны:

Қысқаша баяндама: "Бала тілінің қалыптасуына отбасындағы қарым-қатынастың ықпалы"

Бала дүниеге келген сәттен бастап, оның тілінің дамуына ең алдымен отбасы, ата-анамен арадағы қарым-қатынас әсер етеді. Отбасы – баланың алғашқы сөйлеу мектебі.

– Бала сөйлеуді тыңдау, есту арқылы үйренеді. Сондықтан ата-ананың балаға жиі, анық, мейірімді дауыспен сөйлеуі – тілдің дамуына негізгі себеп.

– Отбасында жиі әңгімелесу, ертегі оқу, сұрақ қою, бірлескен ойындар тіл байлығын кеңейтеді.

– Қарым-қатынас жоқ, көңіл бөлінбейтін отбасында баланың сөйлеу қабілеті кешігуі мүмкін.

– Балаға бұйыру емес, сұхбаттасу маңызды. "Не көрдің?", "Не ұнайды?", "Сенің ойыңша..." сияқты ашық сұрақтар тілдік белсенділікті арттырады.



### Қорытынды:

Бала тілінің дамуы – отбасы мен балабақша арасындағы тығыз байланысты қажет етеді. Отбасындағы жылы сөз, сапалы қарым-қатынас – тіл дамуының басты кепілі. Бала тілін дамытуда отбасындағы ойын түрлері:

1. "Бұл не?" ойыны
  - Үйдегі заттарды көрсетіп, атауын айтуды сұрау.
  - Мысалы: «Бұл не?» – «Бұл қасық».
2. "Сурет бойынша әңгіме құрау"
  - Бірге сурет қарап, кім? не істеп жатыр? деген сұрақтар қойып, сөйлем құрату.
3. "Сөз тізбегі"
  - Бір сөз айтасыз, бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын жаңа сөз ойлап табады.
  - Мысалы: алма – аю – ұя – аң.
4. "Қай дыбыстан басталады?"
  - Заттарды көрсетіп, атауын айтып, бірінші дыбысын табу.
5. "Жаңылтпаш айту"
  - Тілдің анықтығына, дұрыс дыбыстауға көмектеседі.
6. "Қарама-қарсы сөздер"
  - Үлкен – кіші, ұзын – қысқа, суық – жылы т.б.
7. "Ертегі ойлап табу"
  - Балаға қысқаша сюжет ұсынып, жалғастыруды сұрау.

### Маңызы:

- Сөздік қор байиды
- Сөйлеу мәдениеті қалыптасады
- Байқағыштық, ойлау, есте сақтау дамиды



«Бекітемін»

«Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі  Ж.Олжатаева



## Консультациялық пункт

Тақырыбы: «Бала тәрбиесінде жиі  
жіберілетін қателіктер»

Педагог: Азимова Ш

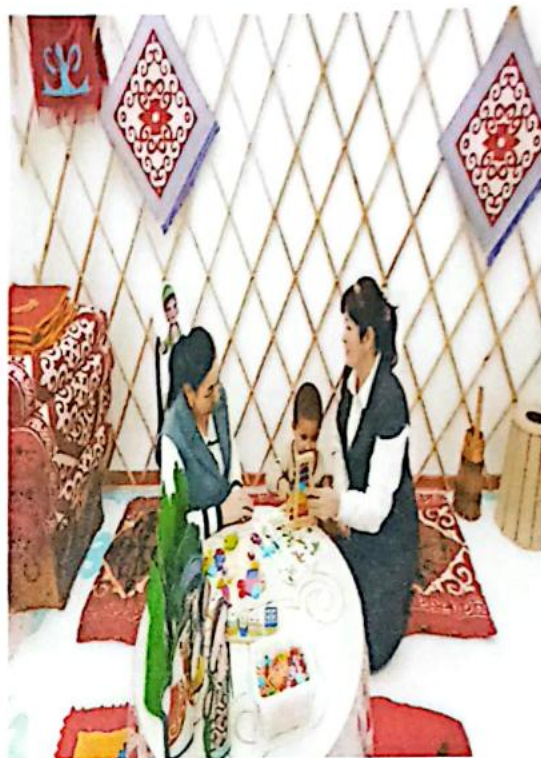
2025-2026 оқу жылы

## **Тақырыбы:»Бала тәрбиесінде жиі жіберілетін қателіктер»**

**Мақсаты:** Ата-аналарға бала тәрбиесінде жиі жіберілетін қателіктер туралы ақпарат беру,олардың бала тұлғасының қалыптасуына әсерін түсіндіру және дұрыс тәрбие беру жолдарын көрсету арқылы ата-аналардың тәрбиелік сауаттылығын арттыры.Сонымен қатар ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттырып,бала мен ата-ана арасындағы өзара түсіністік пен сенімді қарым-қатынысты қалыптастыруға ықпал ету.

**Қатысушылар:** Сайдуллаев Мухаммад

**Мамасы:**Хикметова Феруза



### **Жиі жіберілетін қателіктер**

1. Баламен жеткілікті сөйлеспеу  
Баланың ішкі ойы мен сезімін тыңдамау оның өзіне сенімсіз болуына әкеледі.
2. Шектен тыс қатаңдық немесе еркелету  
Тым қатал тәрбие — қорқыныш тудырады, ал шектен тыс еркелету — жауапсыздыққа үйретеді.
3. Баланы басқа балалармен салыстыру  
Бұл баланың өзін төмен сезінуіне және қызғаныштың пайда болуына себеп болады.
4. Уәде беріп, орындамау  
Ата-ана сөзіне деген сенім азаяды.

5. Баланың жас ерекшелігін ескермеу  
Жасына сай келмейтін талап қою баланың дамуын тежейді.
6. Ұрыс-керіс арқылы тәрбиелеу  
Айқайлау мен ұру баланың психикасына кері әсер етеді.



#### Ата-аналарға пайдалы кеңестер

1. Баланы мұқият тыңдаңыз  
Күн сайын баламен сөйлесуге уақыт бөліңіз.
2. Тәрбиеде тұрақтылық сақтаңыз  
Бүгін рұқсат етіп, ертең тыйым салмауға тырысыңыз.
3. Жақсы үлгі болыңыз  
Бала ата-ананың іс-әрекетін қайталайды.
4. Жетістігін мадақтаңыз  
Тіпті кішкентай табысының өзін бағалаңыз.
5. Қателік жасауына мүмкіндік беріңіз  
Қателік арқылы бала өмірді үйренеді.
6. Махаббат пен қамқорлықты сездіріңіз ♥ □  
Бала өзін жақсы көретінін сезінсе, тәрбие де нәтижелі болады.
7. **Қорытынды кеңес:**  
Баланы тәрбиелеуде сабыр, сүйіспеншілік және түсіністік ең маңызды орын алады. Дұрыс тәрбие – баланың жарқын болашағының негізі.

«Бекітемін»

«Шамшырақ» бөбекжай-бақшасы

МКҚК-ның меңгерушісі

Ж.Олжатаева



Консультациялық пункт

Тақырыбы. “Бала тілі-бал”

Тәрбиеші: Қожабекова А

2026 оқу жылы

Консультация пункт

**Тақырыбы:** Бала тілі – бал

**Мақсаты:**

Баланың тілдік дамуының маңыздылығын түсіндіру, ата-аналарға баланың сөйлеу дағдыларын дамыту жолдары бойынша кеңес беру.

**Міндеттері:**

Баланың сөйлеу тілінің қалыптасу ерекшеліктерін түсіндіру;

Тіл дамуына әсер ететін факторларды таныстыру;

Үй жағдайында қолдануға болатын тиімді әдіс-тәсілдермен бөлісу.

Халқымыз «Бала тілі – бал» деп бекер айтпаған. Баланың әрбір сөзі – оның ойы мен ішкі жан дүниесінің көрінісі. Сөйлеу тілі дұрыс дамыған бала өз ойын еркін жеткізе алады, айналасымен тез тіл табысады.

Баланың тілі ең алдымен отбасында қалыптасады. қалай сөйлейтіні, қандай сөздерді қолданатыны, баламен қаншалықты жиі әңгімелесетіні өте маңызды. Балаға қысқа, түсінікті, анық сөйлеу қажет.



Тілді дамыту үшін ата-аналарға мынадай кеңестер беріледі:

Балаңызбен күнделікті сөйлесіп, сұрақ қойып, жауап алуға дағдыландырыңыз;

Ертегі, такпак, жаңылтпаштарды бірге жаттаңыз;

Суреттер арқылы әңгіме құрату;

Бала сөзін түзеткенде ұрыспай, дұрыс нұсқасын қайталап айту;

Телефон мен теледидар уақытын шектеу.

Ойын – баланың тілі дамуының ең тиімді жолы.



## Ата-аналарға кеңестер

- Баламен жиі сөйлесіңіз, сұрақ қойып жауап алуға тырысыңыз.
- Күн сайын ертегі, өлең, шағын әңгіме оқып беріңіз.
- Телефон мен теледидар уақытын шектеп, тірі қарым-қатынасты көбейтіңіз.
- Бала сөзін бөлмей тыңдап, дұрыс айтылмаған сөздерін жұмсақ түзетіңіз.
- Саусақ ойындары, тіл жаттығулары, жаңылтпаштар қолдану пайдалы.

## Тіл дамытатын ойындар

«Сурет бойынша әңгіме құра»

«Қай дыбыстан басталады?»

«Кім көп сөз біледі?»

Жаңылтпаш, жұмбақ айту

## Қорытынды

«Бала тілі – бал» деген сөз баланың әрбір сөзі қымбат екенін білдіреді. Баламен мейірімді қарым-қатынас жасап, тілін дамытуға жағдай жасасаңыз, оның ойы да, тілі де бай болады.

«Бекітемін»

«Шамшырақ» бөбекжай -бақшасы



МҚКК-ның меңгерушісі

Ж. Олжатаева

## Консултациялық пункт

Тақырыбы: «Тәртіп пен режим балабақшадағы балалар үшін неге маңызды?»

Тәрбиеші: Вапаева Д

2025-2026 оқу жылы

## **Консультациялық пунк.**

**Тақырыбы:** «Тәртіп пен режим балабақшадағы балалар үшін неге маңызды?»

**Мақсаты:** Балабақшадағы тәртіп пен күн тәртібінің мақсаты- балалардың денсаулығын нығайту, дұрыс даму, жағдайын жасау, тұрақты мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру және әлеуметтік ортаға бейімделуіне жағдай жасау.

Мектепке дейінгі ұйым – баланың өміріндегі алғашқы жүйелі әлеуметтік кеңістік, мұнда ол отбасылық микромәдениеттен қоғамдық ортаға өтудің тәжірибесін жинақтайды. Осы өтпелі кезеңде баланың қарым-қатынас стилі, эмоцияны реттеу дағдылары, тілдік дамуы, дербестікке ұмтылысы, тәртіп нормаларын қабылдауы және танымдық қызығушылығы бір мезгілде қалыптасып, өзара ықпалдасады. Тәрбие ұғымы бұл тұрғыда тек мінез-құлықты «түзету» немесе ережеге көндіру емес, баланың табиғи мүмкіндіктерін ашатын, оның әлеуетін әлеуметтік тұрғыдан мағыналы арнаға бағыттайтын, тұлғалық өсуді қолдайтын ықпалдасқан педагогикалық ықпалдар жүйесі ретінде түсіндіріледі. Ерте жастағы ықпалдардың ұзақ мерзімді салдары баланың мектепке психологиялық дайындығынан бастап, болашақ кәсіби өзін-өзі анықтауына дейін үздіксіз көрініс табуы мүмкін, сондықтан мектепке дейінгі тәрбие мәселесі педагогикадағы ең жауапты әрі дәлелдеуді қажет ететін бағыттардың бірі саналады.

## **Тәрбиенің мектепке дейінгі кезеңдегі тұлғалық іргетас қалыптастыру қызметі**

Мектепке дейінгі тәрбиенің басты ерекшелігі – баланың тұлғалық құрылымдары әлі икемді, тәжірибеге сезімтал, еліктеу мен эмоционалдық байланысқа тәуелді кезеңде жүзеге асуында. Баланың «Мен» бейнесі, өзін бағалауы, қоршаған ортаға сенімі, бастамашылдығы мен жауапкершілігі көбіне ересекпен өзара әрекеттесу сапасы арқылы бекітіледі: педагогтің қарым-қатынас стилі, баланы тыңдай білуі, оның сезімін жоққа шығармай қабылдауы, жетістікке жетелейтін қолдауы балада қауіпсіздік сезімін тудырып, белсенді әрекетке ынталандырады. Тәрбиелеу үдерісінде нормалар мен шектеулердің болуы міндетті, алайда олар қорқытуға немесе жазалауға сүйенсе, балада сыртқы бақылауға тәуелділік күшейіп, ішкі жауапкершілік пен өзін-өзі реттеу әлсірейді; керісінше, мағыналы түсіндіру, үлгі көрсету, бірлескен келісім арқылы берілген талаптар баланың өз әрекетіне жауап бере алу қабілетін қалыптастырады. Осылайша мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие – баланың болашақ мінез-құлқын «қалыпқа салу» емес, оның еркін дамуына әлеуметтік бағдар беретін, өзіне және өзгеге құрметпен қарауға үйрететін, моральдық таңдаудың бастапқы негіздерін орнықтыратын ұзақ мерзімді тұлғатүзуші фактор ретінде танылады.

## **Әлеуметтік-эмоционалдық даму және өмірлік құзыреттердің ерте қалыптасуы**

Балабақшадағы тәрбиенің ең маңызды нәтижелерінің бірі – баланың әлеуметтік ортада әрекет ету мәдениетін меңгеруі, яғни өз эмоциясын танып-білуі, оны басқаруы, өзгенің көңіл күйін түсіне алуы, жанжал жағдайында агрессияға емес, келісімге келу жолдарын іздеуі. Мектепке дейінгі жаста эмоцияны реттеу дағдысы толық қалыптаспағандықтан, тәрбиелік жұмыстың мәні баладан «мінсіз тәртіп» талап етуде емес, сезімді заңды құбылыс ретінде қабылдап, оны қауіпсіз әрі мәдени түрде білдіру жолдарын үйретуде көрінеді. Ұжымдық ойындар, рөлдік әрекеттер, күнделікті тәртіп сәттері, ортақ тапсырмалар мен

шағын жауапкершіліктер баланың кезек күту, тыңдау, бөлісу, келісу, қиындыққа төзу, бастаған ісін аяқтау сияқты өмірлік құзыреттерін бекітеді. Бұл құзыреттер кейінгі оқу табыстылығының «көрінбейтін» шартына айналады, өйткені мектепте баланың оқуға икемі тек әріп тануымен өлшенбейді, ең алдымен ол өз мінез-құлқын ұйымдастыра білуімен, сынып ережесін сақтай алуымен, тапсырманы жоспарлап орындауымен, мұғаліммен және құрдастарымен тиімді қарым-қатынас орната алуымен айқындалады. Демек, мектепке дейінгі тәрбие әлеуметтік-эмоционалдық тұрақтылықты күшейтіп, баланың болашақта күрделі әлеуметтік ортада өзін сенімді ұстауына негіз қалайды.

## **Дамытушы педагогикалық орта және ойын арқылы тәрбиелеудің әлеуеті**

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие көбіне «орта арқылы тәрбиелеу» қағидасымен ерекшеленеді, яғни баланың дамуын тек сөзбен үгіттеу емес, күнделікті өмірін ұйымдастыратын кеңістік, материал, режим, қарым-қатынас мәдениеті арқылы қалыптастыру жүзеге асады. Дамытушы орта баланы әрекетке шақыратын, қызығушылығын оятатын, таңдау жасауға мүмкіндік беретіндей ұйымдастырылғанда тәрбие табиғи сипат алады: бала өзін қауіпсіз сезінеді, бастама көтереді, қателесуге қорықпайды, өз әрекетін қайта түзетуге үйренеді. Ойын – мектепке дейінгі кезеңнің жетекші әрекеті ретінде тәрбиенің негізгі технологиясына айналады, себебі ойын барысында бала әлеуметтік рөлдерді меңгереді, ережеге бағынады, өз қиялын басқаруды үйренеді, сөйлеуін дамытады және ұжымдық тәжірибені «өмірдің жеңіл моделі» ретінде қайта құрады. Ойын арқылы тәрбиелеу дұрыс ұйымдастырылғанда ол тәртіпті механикалық талап арқылы емес, мағыналы сюжет пен келісілген ереже арқылы орнатады; дәл осы тәсіл баланың ішкі ынтасын күшейтіп, сыртқы бақылаусыз да жауапты әрекет етуге біртіндеп жетелейді. Сонымен қатар эстетикалық орта, кітаппен жүйелі жұмыс, еңбекке баулу, табиғатты бақылау сияқты күнделікті тәрбиелік тәжірибелер баланың талғамын, қызығушылығын, ұқыптылығын және ойлау мәдениетін қалыптастырып, болашақта өзін-өзі дамытуға психологиялық дайындық тудырады.



## **Құндылықтық бағдар, тілдік-мәдени сәйкестік және азаматтық сана бастаулары**

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие ұлттық-мәдени және жалпыадамзаттық құндылықтарды бала санасына жас ерекшелігіне сай, зорлықсыз әрі қызықты формада енгізудің ерекше мүмкіндігін береді. Құндылық дегеніміз – баланың неге сенетіні, нені «жақсы» немесе «маңызды» деп қабылдайтыны, өз әрекетінің өлшемін қалай құратыны; ал бұл өлшемдер ерте тәжірибелер арқылы бекітіледі. Балабақшада үлкенді сыйлау, әділдік, адалдық, еңбексүйгіштік, жауапкершілік, достық, қамқорлық, отансүйгіштік сияқты ұғымдар тек сөз ретінде емес, нақты әрекет арқылы (біреуге көмектесу, ортақ ережені сақтау, еңбектің нәтижесін көру, мерекелік-мәдени тәжірибелерге қатысу, туған жер туралы әңгімелеу) меңгертілгенде, балада құндылық «міндет» емес, табиғи өмір салтына айналады. Тілдік орта да болашақты айқындайтын негізгі факторлардың бірі, өйткені тіл арқылы бала өзін танытады, ойлайды, эмоциясын білдіреді, келіссөз жүргізеді және әлеуметтік байланыс орнатады; сондықтан мектепке дейінгі тәрбиеде бай тілдік орта құру, көркем әдебиет оқу, ертегі айту, диалог мәдениетін қалыптастыру баланың кейінгі оқуына ғана емес, оның өмір бойғы коммуникациялық капиталына тікелей әсер етеді. Осы тұрғыда ұлттық мәдениеттің элементтерін (дәстүр, ойын, музыка, ауыз әдебиеті, әдеп) тәрбиелік мазмұнға табиғи кіріктіру баланың мәдени сәйкестігін күшейтіп, көптүрлі әлемде өз тамырын сезіне алатын, өзгені құрметтейтін тұлға қалыптастыруға көмектеседі.

### **Отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның серіктестігі: тәрбиенің сабақтастығын қамтамасыз ету**

Мектепке дейінгі тәрбиенің нәтижелілігі көбіне балабақша мен отбасының бір бағытта әрекет етуіне тәуелді, өйткені бала екі ортада да бір-біріне қайшы емес, өзара толықтыратын талаптар мен қолдауды сезінгенде ғана тұрақты мінез-құлық үлгілерін қалыптастырады. Егер үйде рұқсат етілетін әрекет балабақшада қатаң тыйым салынса немесе керісінше болса, балада түсініксіздік туып, ережені ішкі қабылдаудан гөрі жағдайға бейімделу, «қай жерде қалай болса солай» ұстанымы күшеюі мүмкін; сондықтан серіктестік тәрбиенің бірізділігін сақтауға бағытталуы тиіс. Серіктестік тек ата-ананы «ақпараттандырумен» шектелмей, оның педагогикалық мәдениетін арттыруды, баланың жас ерекшелігіне сай даму міндеттерін түсіндіруді, үйдегі тәрбиелік жағдайды жұмсақ түзетуді, ата-ананың эмоциялық қолдау көрсету дағдыларын жетілдіруді қамтығанда тиімді болады. Мұнда педагогтің кәсіби этикасы ерекше маңызды: ата-анамен байланыс кінә тағу немесе салыстыру арқылы емес, ортақ мақсатқа біріктіру, нақты ұсыныс беру, баланың әлеуетін көрсетіп, үміт пен жауапкершілікті тең ұстау арқылы құрылса, отбасының тәрбиелік ресурсы күшейеді. Нәтижесінде бала тәрбиенің «біртұтас кеңістігінде» өсіп, өзіне сенімді, қарым-қатынасқа ашық, талап пен қамқорлықтың тепе-теңдігін сезінетін тұлға ретінде қалыптасады.

### **Сапаны басқару, инклюзивті тәрбие және қазіргі педагогтің кәсіби жауапкершілігі**

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиенің болашаққа ықпалын тұрақты ету үшін тәрбие сапасын басқару мәдениеті қалыптасуы қажет, өйткені сапа бір ғана жеке педагогтің талантына емес, ұйымның жүйелі жұмыс қағидаларына, кәсіби дамуды қолдауына, орта мен режимнің тұрақтылығына, баланың қауіпсіздігі мен құқығын сақтауына байланысты.

Сапаны басқару тәрбиені «есеп үшін өткізілетін шаралар» деңгейінен шығарып, нақты нәтиже мен баланың әл-ауқатына бағдарлауды талап етеді: педагог баланың мінез-құлқын сырттай бақылап қана қоймай, оның себептерін түсінуге ұмтылып, әр баланың қажеттілігіне сай қолдау көрсетуі тиіс. Инклюзивті көзқарас бұл жерде маңызды өлшемге айналады, өйткені балалардың даму қарқыны, темпераменті, тілдік тәжірибесі, отбасылық жағдайы әртүрлі; бір үлгіні бәріне бірдей қолдану тәрбиелік әділеттілікке әкелмейді, керісінше жасырын шеттетуді күшейтуі ықтимал. Инклюзивті тәрбие – ерекше қажеттілігі бар балаға ғана қатысты емес, әр баланың даралығын құрметтейтін, әлеуетін ашатын орта құру; мұнда педагогтің эмпатиясы, кәсіби рефлексиясы, ата-анамен және мамандармен командалық жұмысы шешуші рөл атқарады. Қазіргі жағдайда цифрлық құралдарды қолдану да тәрбие сапасын арттыруға қызмет ете алады, бірақ ол мақсатқа бағындырылғанда ғана нәтижелі: технология баламен тірі қарым-қатынасты алмастырмауы тиіс, керісінше педагогке жоспарлау, ата-анамен байланыс, дамуды бақылау, әдістемелік материалды тиімді ұйымдастыру сияқты процестерді жеңілдететін қосымша ресурс ретінде қарастырылғаны орынды.

## **Қорытынды**

Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие – баланың болашақ өмір траекториясын айқындайтын негізқалаушы әлеуметтік-педагогикалық құбылыс. Бұл кезеңде бала тек белгілі бір дағдыларды үйреніп қоймайды, ең бастысы өзіне деген сенім, өзгеге деген құрмет, ережені ішкі қабылдау, эмоцияны басқару, қарым-қатынас орнату, жауапкершілік алу сияқты өмір бойы қажет болатын тұлғалық тіректерді қалыптастырады. Тәрбиенің тиімділігі педагогтің кәсіби шеберлігімен, дамытушы ортаның сапасымен, отбасы-ұйым серіктестігінің мазмұндылығымен, инклюзивті мәдениеттің орнығуымен және сапаны басқарудың жүйелілігімен анықталады. Сондықтан мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеге инвестиция – қоғамның адам капиталына салынған ұзақ мерзімді инвестиция; ол тек жеке баланың ғана емес, тұтас ұлттың әлеуметтік тұрақтылығы мен зияткерлік әлеуетін күшейтетін стратегиялық ресурс ретінде бағалануы тиіс.



## Консультациялық пункт

**Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі

**Мақсаты:** ата-аналарға дұрыс тамақтанудың бала денсаулығына маңызын түсіндіру;

үй жағдайында пайдалы тағамдарды қолдану жолдарын ұсыну;

баланың күнделікті дұрыс тамақтану дағдысын қалыптастырудың маңызын түсіндіру.

Сұхбаттасу барысында ата-аналарға отбасы – баланың денсаулығын қалыптастыратын алғашқы орта екендігі түсіндірілді. Бала ағзасының дұрыс дамуы үшін дәрумендерге бай тағамдарды уақытылы беру, көкөніс пен жеміс-жидектерді күнделікті тағамға енгізу қажеттігі айтылды.

Қазіргі кезде елімізде орын алып жатырған жағдайға байланысты барлық адамзат баласының денсаулығын сақтаудың басты шарты – дұрыс тамақтану.



Сондықтан тамақтануға ерекше көңіл бөлген жөн. Тамақ құрамының құндылығы басты назарда болғаны дұрыс.

Дәмбике: Абдуманнапова Юлдуз дұрыс тамақтану денсаулықты сақтауға, ағзаның қалыпты өсуі мен дамуына, жұмыс қабілетінің

жоғарылауына және ағзаның қоршаған ортаның әртүрлі жағымсыз әсеріне қарсылығын күшейтуге ықпалын тигізетін бірнеше алтын ережелермен таныстырып өтті.

Дұрыс тамақтану ережелері:

Тамақты үстелдің басында отырып қабылдау керек. Егер тамаққа зейін салмаған жағдайда, адам тойғанын білмей қалып, артығымен тамақтанады;

Тамақты асықпай, мұқият шайнап, тамақтану режимін сақтап жеу керек.



Тамақты жиі және аз мөлшерде, күніне

5 рет қабылдаған жөн;

Таңертеңгі асты мұқият ішу қажет. Егер организм 10-12 сағат тамақ қабылдамаса, онда ағзадағы қант азайып кетеді.

Дұрыс тамақтанудың негізгі шарттары:

Тағамның құрамында негізгі қоректік заттар (белок, көмірсу, май) болуы тиіс.

Тамақ рационныңда (дәрумендер, тағамдық талшықтар) болуы тиіс.

Тәулік бойы тамақтану тәртібін, мөлшерін сақтау.

Тағамдар санитарлық-гигиена талаптарына сәйкес болуы керек.

Сонымен қатар мектеп оқушыларына салауатты тамақтану және жоғары дене белсенділігі, спорт пен шұғылдану жолымен салауатты өмір салтын ұстану арқылы аурулардың алдын алып, денсаулықты және тартымды келбетті сақтап, сұлу да сымбатты, белсенді болып жүруіңізге болатыны туралы кеңестер берілді.



Бекітемін»

«Шамшырақ» бобекжай бақшасы

МҚККнің меңгерушісі



Ж.Олжатаева

# Консультациялық пункт

Тақырып: Балабақшаға баланы ерте беру керек пе?

Тәрбиеші: Нурулла Д

2025-2026 оқу жылы

## Консультациялық пункт

Тақырыбы: «Баланы балабақшаға ерте беру керек пе?»

Мақсаты:

Ата-аналарға баланы балабақшаға дайындау жолдары туралы кеңес беру.

Міндеттері:

- Баланың психологиялық дайындығын түсіндіру
- Әлеуметтік бейімделу ерекшеліктерін айту
- Ата-аналарға нақты ұсыныстар беру

Жоспар құрылымы

1. Кіріспе бөлім (5 минут)

- Ата-аналармен амандасу
- Тақырыпты таныстыру
- Сұрақ: Сіз балаңызды қай жаста бергіңіз келеді?

2. Негізгі бөлім (15–20 минут)



1) Баланың балабақшаға дайындығы

- Психологиялық
- Физикалық
- Әлеуметтік

## 2) Ерте берудің артықшылықтары

- Қарым-қатынас
- Тіл дамуы
- Тәртіпке үйрену



## 3) Қиындықтары

- Бейімделу кезеңі
- Аурулар
- Жылау, қорқыныш

## 3. Практикалық кеңестер (10 минут)

- Баланы алдын ала дайындау
- Режимге үйрету
- Қысқа уақыттан бастап апару
- Тәрбиешімен байланыс орнату

#### 4. Қорытынды (5 минут)

- Негізгі ойларды қайталау
- Сұрақ-жауап
- Жеке кеңес беру

Ата-аналарға ұсыныс:

- Баланы күштеп емес, біртіндеп үйрету
- Үйде «балабақша ойынын» ойнау
- Баланы мақтап, қолдау көрсету ♥